



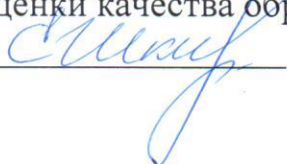
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАМЧАТСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

(КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор краевого государственного  
автономного учреждения  
«Камчатский центр информатизации  
и оценки качества образования»

  
Е.С.Шкирина

**СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
по результатам Всероссийских проверочных работ в 6-х классах  
общеобразовательных организаций Камчатского края в 2022 году

г. Петропавловск-Камчатский  
2022 год

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	4
ЧАСТЬ 1. МАТЕМАТИКА.....	6
1.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ .....	6
1.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	6
1.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.....	13
1.4 ВЫВОД.....	19
ЧАСТЬ 2. РУССКИЙ ЯЗЫК.....	20
2.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ .....	20
2.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	20
2.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.....	27
2.4 ВЫВОД.....	36
ЧАСТЬ 3. ИСТОРИЯ .....	38
1.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ .....	38
1.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	38
1.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.....	45
1.4 ВЫВОД.....	49
ЧАСТЬ 4. БИОЛОГИЯ .....	51
1.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ .....	51
1.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	51
1.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.....	58
1.4 ВЫВОД.....	65

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов,  
используемых в отчете:

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГО	Городской округ
КИМ	Контрольные измерительные материалы
КК	Камчатский край
МО	Муниципальный округ
МР	Муниципальный район
ОО	Общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность
ОО, подведомственные Министерству образования КК	Общеобразовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края
ПКГО	Петропавловск-Камчатский городской округ
РФ	Российская Федерация
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
УУД	Универсальные учебные действия
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования

## ВВЕДЕНИЕ

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС ООО и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, рекомендуется использовать для комплексной оценки результатов обучения, совершенствования методики преподавания учебных предметов в основной школе. Министерству образования Камчатского края результаты оценки необходимы для анализа текущего состояния региональных систем образования и формирования программ их развития.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, а также уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

1. *личностные действия*: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

2. *регулятивные действия*: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;

3. *общеучебные универсальные учебные действия*: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели;

4. *логические универсальные действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство;

5. *коммуникативные действия*: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2021/22 учебный год.

КИМ для каждой образовательной организации предоставлялись посредством размещения в личном кабинете ОО в ФИС ОКО в заархивированном комплекте из двух вариантов. Для каждой ОО в регионе

варианты были сгенерированы индивидуально на основе банка заданий ВПР, что исключало одинаковое содержание работ для каждой школы.

Сроки проведения ВПР на 2022 год были определены приказами Рособнадзора от 16.08.2021 №1139 (весенний период) и от 28.03.2022 г. № 467 (осенний период), в которых был утверждён перечень учебных предметов для проведения ВПР и классы, обучающиеся которых являются участниками ВПР в 2022 году. ВПР в весенний период проводились в 5-х классах, в осенний период в 6-х классах в которых не проводились ВПР весеннего периода.

Технологическое сопровождение ВПР в Камчатском крае осуществлялось посредством использования ФИС ОКО. Региональным координатором процедуры определен КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования».

Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР в 6-х классах по региону представлено ниже в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
Математика	2354	18,9	39,0	30,9	11,3	3,35	42,2	81,2
Русский язык	2304	21,7	41,1	28,7	8,6	3,24	37,3	78,4
История	2492	11,1	42,3	35,5	11,2	3,47	46,7	89,0
Биология	2594	15,6	43,2	34,2	7,0	3,33	41,2	84,4

Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР (весенний период) в 5-х классах по региону представлено ниже в таблице 2.

Таблица 2.

Предмет	Кол-во участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
Математика	352	15,1	34,0	30,6	20,4	3,56	51,0	85,0
Русский язык	456	17,3	36,6	30,9	15,1	3,44	46,0	82,6
История	144	12,5	37,5	43,8	6,3	3,44	50,1	87,6
Биология	170	12,4	39,4	35,3	13,0	3,49	48,3	87,7

## ЧАСТЬ 1. МАТЕМАТИКА

### 1.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

#### Структура проверочной работы

Работа содержит 14 заданий. В заданиях №№1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ. В задании № 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях №№6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

#### Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое верно выполненное задание 1–5, 7, 8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2), 12 (пункт 1), 12 (пункт 2), 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого заданий 6, 9, 10, 14 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

#### Время выполнения варианта проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике дается 60 минут.

#### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0–6	7–10	11–14	15–20

### 1.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по математике приняли участие 2354 (67,3%) учащихся из 81 общеобразовательной организации Камчатского края.

Распределение отметок, полученных, участниками ВПР по математике, представлено на диаграмме 1МА.

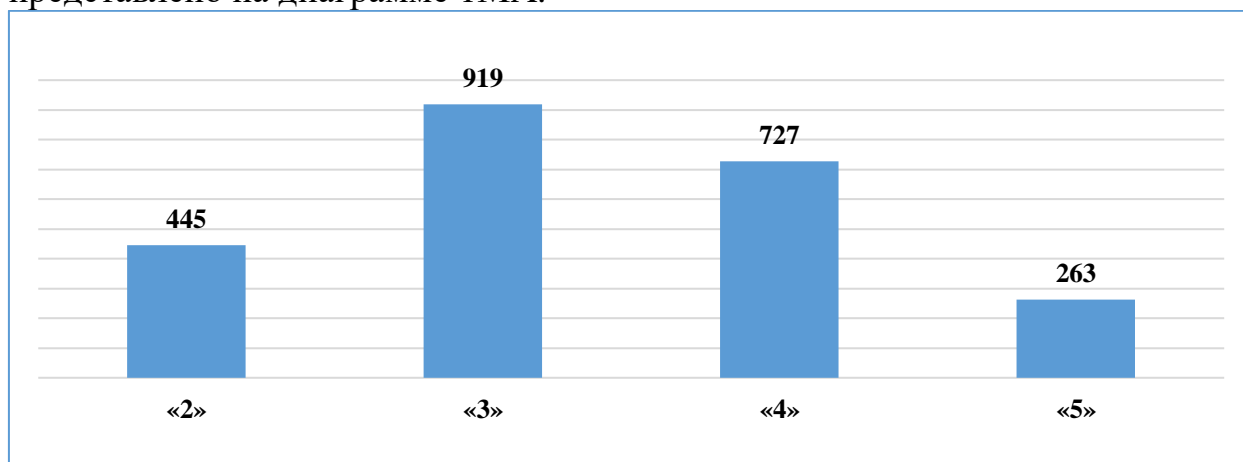


Диаграмма 1МА. Распределение отметок участников ВПР по математике, чел.

Результаты по группам участников ВПР с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО представлены в таблице 1МА.

Таблица 1МА.

Группа участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл	Количество участников, получивших максимальные 20 баллов
	«2»	«3»	«4»	«5»		
участники лицеев и гимназий	26,9	24,4	33,3	15,4	3,37	0
участники ОО	17,9	39,9	31,1	11,1	3,35	6
участники ОО с углублённым изучением отдельных предметов	31,0	32,7	24,8	11,5	3,17	1

В таблице 2МА представлены результаты выполнения проверочной работы по математике по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края.

Таблица 2МА. Результаты ВПР по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Вся выборка</b>	<b>12,1</b>	<b>38,3</b>	<b>33,6</b>	<b>16,0</b>	<b>3,53</b>
<b>Камчатский край</b>	<b>18,9</b>	<b>39,0</b>	<b>30,9</b>	<b>11,3</b>	<b>3,35</b>
<b>Быстринский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>40,0</b>	<b>40,0</b>	<b>4,20</b>
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа"	0,0	20,0	40,0	40,0	<b>4,20</b>
<b>Вилючинский ГО</b>	<b>13,7</b>	<b>37,9</b>	<b>34,7</b>	<b>13,7</b>	<b>3,48</b>
МБОУ "Средняя школа № 1"	17,3	33,3	34,7	14,7	<b>3,47</b>
МБОУ "Средняя школа № 9"	8,2	44,9	34,7	12,2	<b>3,51</b>
<b>Елизовский МР</b>	<b>10,6</b>	<b>31,1</b>	<b>44,3</b>	<b>14,0</b>	<b>3,62</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	0,0	23,7	52,6	23,7	<b>4,00</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2"	11,1	44,4	38,9	5,6	<b>3,39</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	6,5	33,9	46,8	12,9	<b>3,66</b>
МБОУ "Елизовская школа средняя № 8"	13,4	17,9	50,8	17,9	<b>3,73</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	10,5	24,6	59,7	5,3	<b>3,60</b>
МБОУ "Николаевская средняя школа"	33,3	16,7	38,9	11,1	<b>3,28</b>
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	9,5	52,4	23,8	14,3	<b>3,43</b>
МБОУ "Корякская средняя школа"	20,0	48,6	25,7	5,7	<b>3,17</b>
МБОУ "Начикинская средняя школа"	0,0	50,0	40,0	10,0	<b>3,60</b>
МБОУ "Паратунская средняя школа"	42,9	50,0	7,1	0,0	<b>2,64</b>
МБОУ " Термальненская средняя школа" им. Героя Российской Федерации А.Н. Попова	30,0	20,0	30,0	20,0	<b>3,40</b>
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	2,1	25,0	54,2	18,8	<b>3,90</b>
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	13,3	73,3	13,3	0,0	<b>3,00</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	14,3	21,4	28,6	35,7	<b>3,86</b>
МБОУ "Лесновская основная школа"	0,0	40,0	60,0	0,0	<b>3,60</b>
<b>Карагинский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>66,7</b>	<b>11,1</b>	<b>22,2</b>	<b>3,56</b>
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Карагинская основная школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Ильпырская основная школа"	0,0	0,0	33,3	66,7	<b>4,67</b>
<b>Мильковский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>53,8</b>	<b>23,1</b>	<b>23,1</b>	<b>3,69</b>
МБОУ "Атласовская средняя школа"	0,0	25,0	50,0	25,0	<b>4,00</b>
МБОУ "Шаромская средняя школа"	0,0	80,0	20,0	0,0	<b>3,20</b>
МБОУ "Лазовская средняя школа"	0,0	33,3	0,0	66,7	<b>4,33</b>
МБОУ "Долиновская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
<b>Олюторский МР</b>	<b>20,0</b>	<b>50,0</b>	<b>20,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,20</b>
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	25,0	50,0	25,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	0,0	0,0	50,0	50,0	<b>4,50</b>
<b>ГО "поселок Палана"</b>	<b>58,3</b>	<b>20,8</b>	<b>8,3</b>	<b>12,5</b>	<b>2,75</b>
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	58,3	20,8	8,3	12,5	<b>2,75</b>
<b>Пенжинский МР</b>	<b>25,0</b>	<b>37,5</b>	<b>25,0</b>	<b>12,5</b>	<b>3,25</b>
МКОУ "Каменская средняя школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	<b>3,50</b>
МКОУ "Манильская средняя школа"	57,1	28,6	0,0	14,3	<b>2,71</b>
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	0,0	40,0	40,0	20,0	<b>3,80</b>
<b>Петропавловск-Камчатский ГО</b>	<b>21,4</b>	<b>40,3</b>	<b>27,9</b>	<b>10,4</b>	<b>3,27</b>
МАОУ "Средняя школа № 1 "Петропавловск-Камчатского городского округа"	23,0	49,2	24,6	3,3	<b>3,08</b>
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	16,0	46,0	26,0	12,0	<b>3,34</b>
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	30,8	46,2	15,4	7,7	<b>3,00</b>
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	80,0	10,0	10,0	<b>3,30</b>
МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	45,5	36,4	18,2	<b>3,73</b>
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	13,3	78,3	8,3	0,0	<b>2,95</b>
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	19,1	44,1	23,5	13,2	<b>3,31</b>



Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа"	11,5	30,8	50,0	7,7	<b>3,54</b>
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	23,5	30,9	23,5	22,1	<b>3,44</b>
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	19,2	38,5	42,3	0,0	<b>3,23</b>
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,1	37,5	50,0	9,4	<b>3,66</b>
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	48,7	35,1	13,5	2,7	<b>2,70</b>
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	13,9	47,2	36,1	2,8	<b>3,28</b>
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	11,7	41,7	35,0	11,7	<b>3,47</b>
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	8,3	44,4	36,1	11,1	<b>3,50</b>
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	9,4	54,7	30,2	5,7	<b>3,32</b>
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	39,5	37,2	16,3	7,0	<b>2,91</b>
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	37,2	27,9	30,2	4,7	<b>3,02</b>
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	11,6	44,2	30,2	14,0	<b>3,47</b>
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа"	28,6	42,9	28,6	0,0	<b>3,00</b>
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	30,8	30,8	26,9	11,5	<b>3,19</b>
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	31,4	37,1	20,0	11,4	<b>3,11</b>
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	72,9	25,0	2,1	0,0	<b>2,29</b>
МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,1	65,6	25,0	6,3	<b>3,34</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	26,9	24,4	33,3	15,4	<b>3,37</b>
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	11,0	20,9	38,5	29,7	<b>3,87</b>
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"	41,7	25,0	25,0	8,3	<b>3,00</b>
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	23,0	30,3	32,8	13,9	<b>3,38</b>
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	18,8	29,2	43,8	8,3	<b>3,42</b>
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	14,3	61,4	18,6	5,7	<b>3,16</b>
<b>Соболевский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,00</b>
МОКУ "Крутогоровская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
<b>Тигильский МР</b>	<b>8,8</b>	<b>67,6</b>	<b>23,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,15</b>
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	14,3	71,4	14,3	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	0,0	75,0	25,0	0,0	<b>3,25</b>
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	0,0	40,0	60,0	0,0	<b>3,60</b>
МБОУ "Ковранская средняя школа"	0,0	66,7	33,3	0,0	<b>3,33</b>
МБОУ "Воямпольская средняя общеобразовательная школа" " "	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
<b>Усть-Большерецкий МР</b>	<b>14,6</b>	<b>43,9</b>	<b>29,3</b>	<b>12,2</b>	<b>3,39</b>
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	25,0	50,0	25,0	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	7,1	64,3	14,3	14,3	<b>3,36</b>
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	11,8	29,4	47,1	11,8	<b>3,59</b>
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	33,3	33,3	0,0	33,3	<b>3,33</b>
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	33,3	33,3	33,3	0,0	<b>3,00</b>
<b>Усть-Камчатский МР</b>	<b>25,7</b>	<b>47,1</b>	<b>20,0</b>	<b>7,1</b>	<b>3,09</b>
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	19,1	33,3	42,9	4,8	<b>3,33</b>
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	32,1	50,0	10,7	7,1	<b>2,93</b>
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	35,7	35,7	14,3	14,3	<b>3,07</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>ОО, подведомственные Министерству образования КК</b>	<b>23,0</b>	<b>40,0</b>	<b>28,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,23</b>
КГОБУ "Средняя школа №2"	4,2	29,2	41,7	25,0	<b>3,88</b>
КГОБУ "Мильковская средняя школа №1"	38,1	45,2	14,3	2,4	<b>2,81</b>
КГОБУ "Мильковская средняя школа №2"	17,7	41,2	35,3	5,9	<b>3,29</b>

18,9% обучающихся от всех принявших участие в ВПР по математике выполнили правильно менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, что на 6,8% выше показателя по РФ.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 81,2% и находится в диапазоне высокого уровня, вместе с тем это на 6,7% ниже показателя по РФ.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по математике (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 42,2%, что ниже показателя по РФ на 7,4%

В четырех АТЕ все участники справились с ВПР по математике (Быстринский МР, Карагинский МР, Мильковский МР, Соболевский МР).

Лучше всего с ВПР по математике справились участники из Быстринского МР (количество участников 5 человек, качество знаний составило 80,0%, средний балл составил 4,2) и участники Елизовского МР (количество участников 470 человек, качество знаний составило 58,3%, средний балл составил 3,62, при этом 3 участника смогли набрать максимальные 20 баллов), хуже всего участники из ГО "поселок Палана" (количество участников 24 человека, качество знаний составило 20,8%, средний балл составил 2,75).

Максимальный балл (20 баллов) за ВПР по математике смогли получить 7 участников (4 шестиклассника из Петропавловск-Камчатского ГО и 3 шестиклассника – из Елизовского МР).

На диаграмме 2МА представлена сравнительная характеристика показателя обученности по математике по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, с учетом ранжирования относительно средней степени обученности по Камчатскому краю в 81,2%.

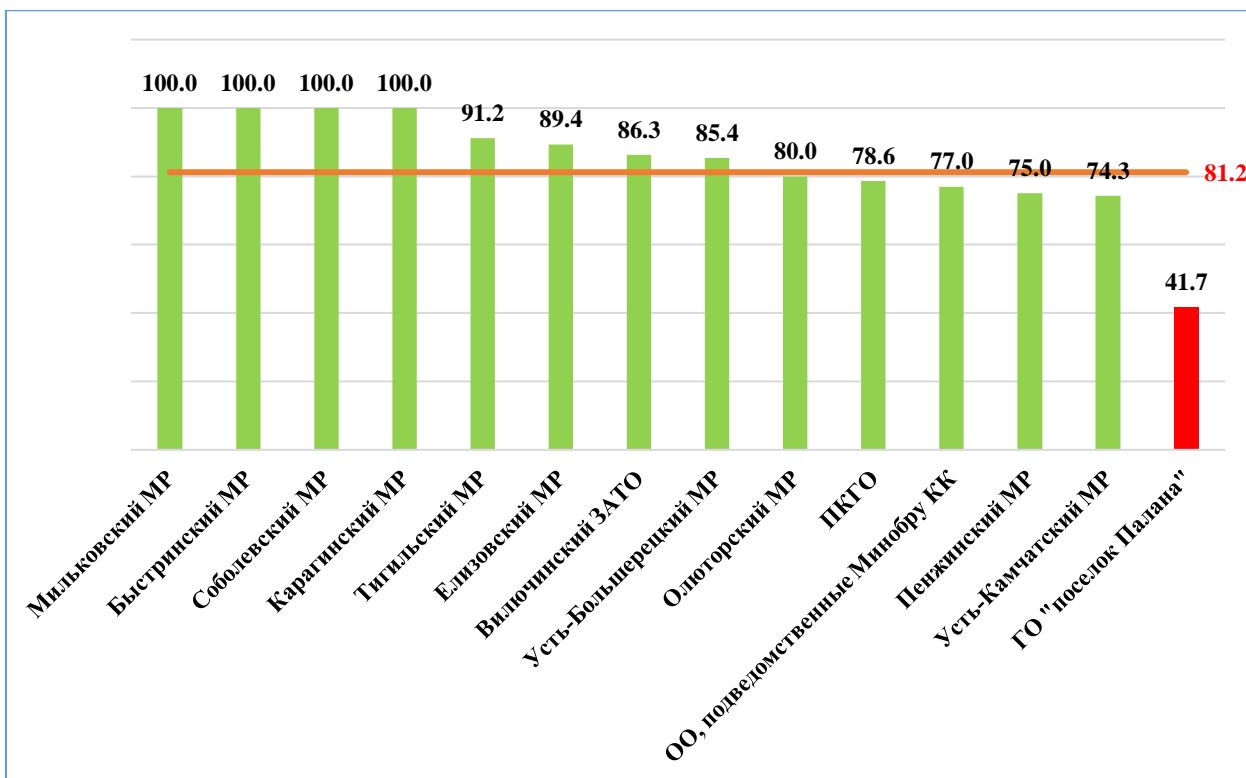


Диаграмма 2МА. Сравнительная характеристика показателя обученности по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Из представленных данных видно, что обучающиеся ГО «посёлок Палана» показали низкую (0%-59%) степень обученности – 41,7%. Обучающиеся остальных АТЕ, а также образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Камчатского края, показали высокую степень обученности (показатель колеблется от 74,3% до 100,0%).

На диаграмме 3МА представлено распределение среднего балла, полученного обучающимися за выполнение проверочной работы по математике, по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю.

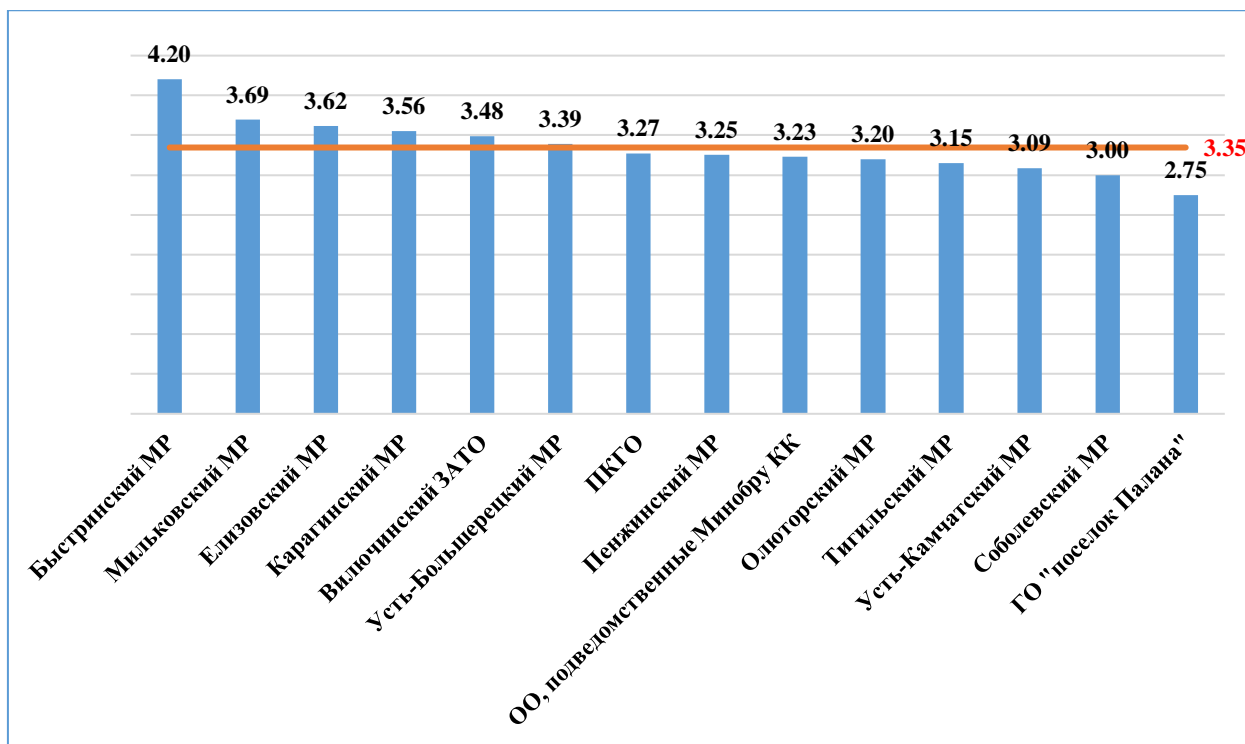


Диаграмма 3МА. Распределение среднего балла по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Статистические данные свидетельствуют о том, что в Камчатском крае в 2022 году средний балл составил 3,35, что незначительно выше соответствующего показателя 2021 года (в 2021 году – 3,34).

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Быстринского, Мильковского и Елизовского муниципальных районов (средний балл колеблется от 3,62 до 4,20 баллов).

### 1.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 4МА.

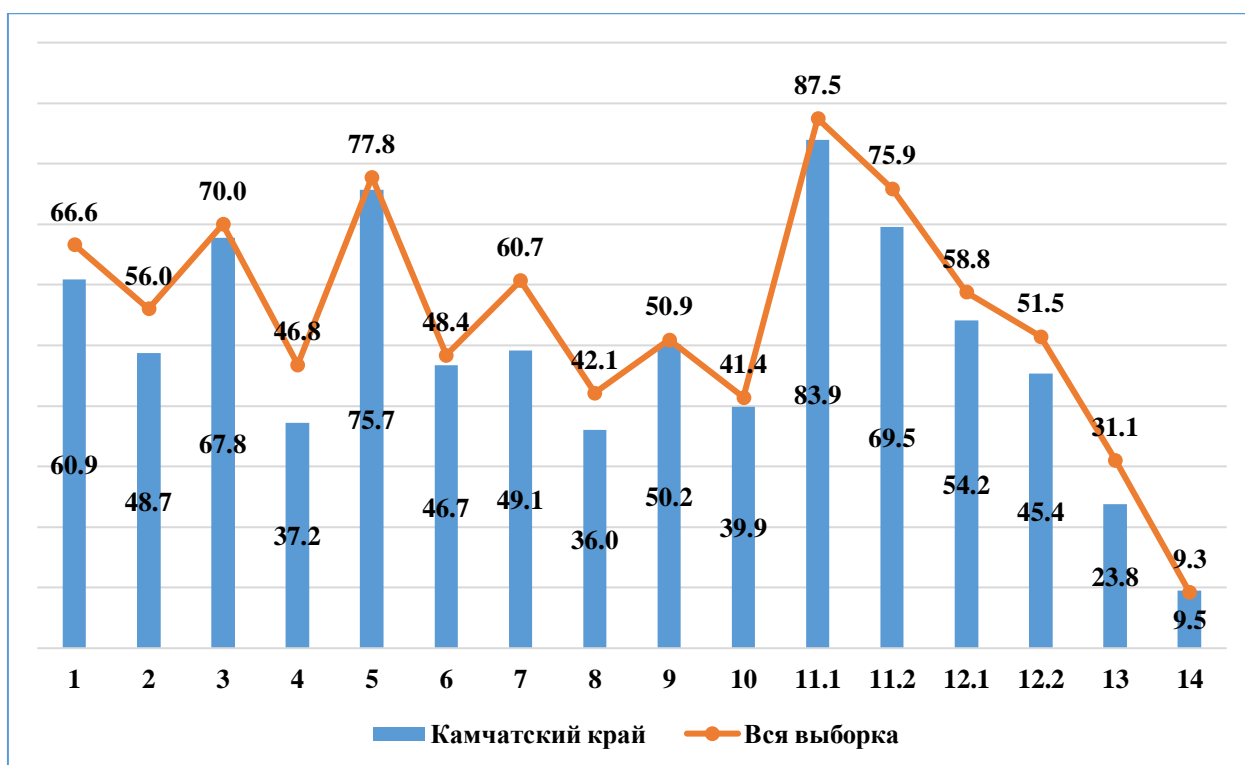


Диаграмма 4МА. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, %

Статистический анализ выполнения заданий представлен в таблице 3МА.

Таблица 3МА.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получивших "2"	в группе получивших "3"	в группе получивших "4"	в группе получивших "5"
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	Б	60,9	30,9	59,5	71,5	87,2
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	Б	48,7	18,7	47,4	58,1	78,1
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	Б	67,8	36,9	64,7	81,3	93,2

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	Б	37,2	7,4	30,4	49,9	75,9
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	Б	75,7	43,9	75,0	88,7	95,9
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	Б	46,7	10,9	36,6	65,8	89,1
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	Б	49,1	14,6	41,4	66,6	85,7
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	Б	36,0	7,2	28,0	49,7	74,7
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных	Б	50,2	15,5	40,3	70,2	88,1

Номер задания в КИИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
	вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.						
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	Б	39,9	6,4	25,0	61,9	87,2
11.1	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	Б	83,9	59,5	84,8	92,6	98,5
11.2	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	Б	69,5	37,4	68,4	82,5	91,7
12.1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	Б	54,2	14,9	50,2	71,7	85,7
12.2	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	Б	45,4	13,1	38,6	60,9	80,4
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	П	23,8	5,0	13,5	32,7	66,8



Номер задания в КИИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	П	9,5	0,8	3,3	11,8	38,9

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 9,5% до 83,9%.

Значения показателя результативности, распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

На низком уровне выполнены задания базового уровня сложности №№ 2, 4, 6-10, 12, а также задания повышенного уровня сложности №№ 13, 14, проверяющие умения:

- оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений;
- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях;
- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»;
- проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

На достаточном уровне выполнены задания №№ 1, 3, 11.2, проверяющие умение оперировать на базовом уровне понятиями «натуральное число» и

«десятичная дробь»); читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Задания №№ 5, 11.1 выполнены на высоком уровне. Данные задания проверяли умения использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

В группе участников, получивших «неудовлетворительно», все задания выполнены на низком уровне от 0,8% до 59,5%.

В группе участников, получивших отметку «удовлетворительно», на низком уровне выполнены задания №№ 1, 2, 4, 6-10, 12-14, на достаточном – задания №№ 3, 11.2, на высоком уровне - №№ 5, 11.1.

В группе участников, получивших отметку «хорошо», на низком уровне выполнены задания №№ 2, 4, 8, 13, 14, на достаточном – задания №№ 6, 7, 10, 12.2, на высоком уровне - №№ 1, 3, 5, 9, 11, 12.1.

В группе участников, получивших отметку «отлично», на низком уровне выполнено задание № 14, на достаточном уровне выполнено задание № 13, остальные задания выполнены на высоком уровне.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по математике с итоговыми отметками по журналу за предыдущий учебный год, который представлен на диаграмме 5МА.

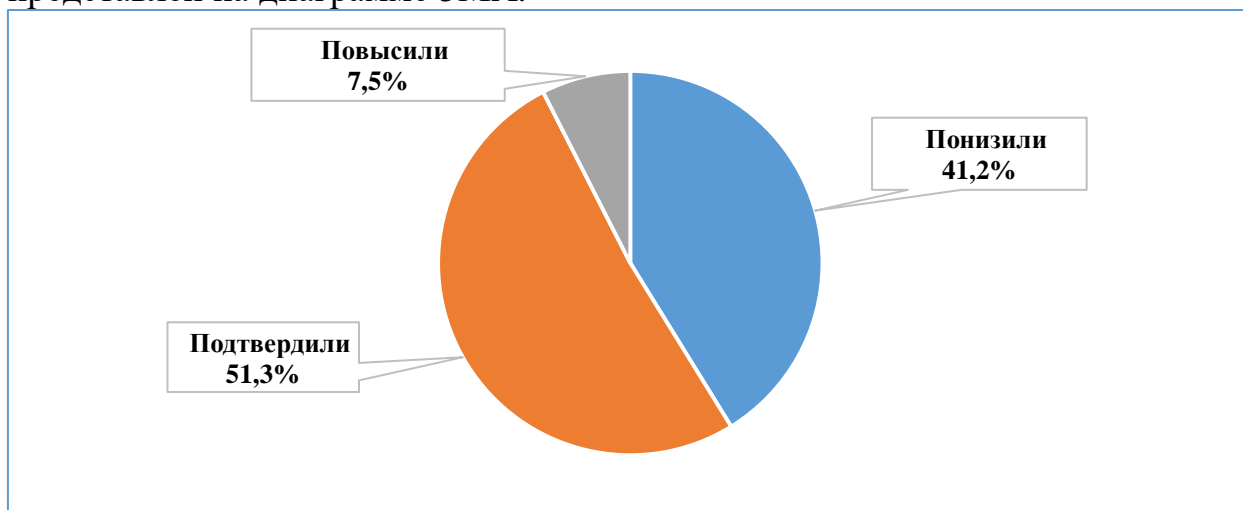


Диаграмма 5МА. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу, %

Представленный анализ данных позволяет констатировать, что более 50,0% отметок за выполнение проверочной работы по математике выставлено объективно.

## 1.4 ВЫВОД

На диаграмме 6МА представлена динамика результатов ВПР по математике за последние 3 года.

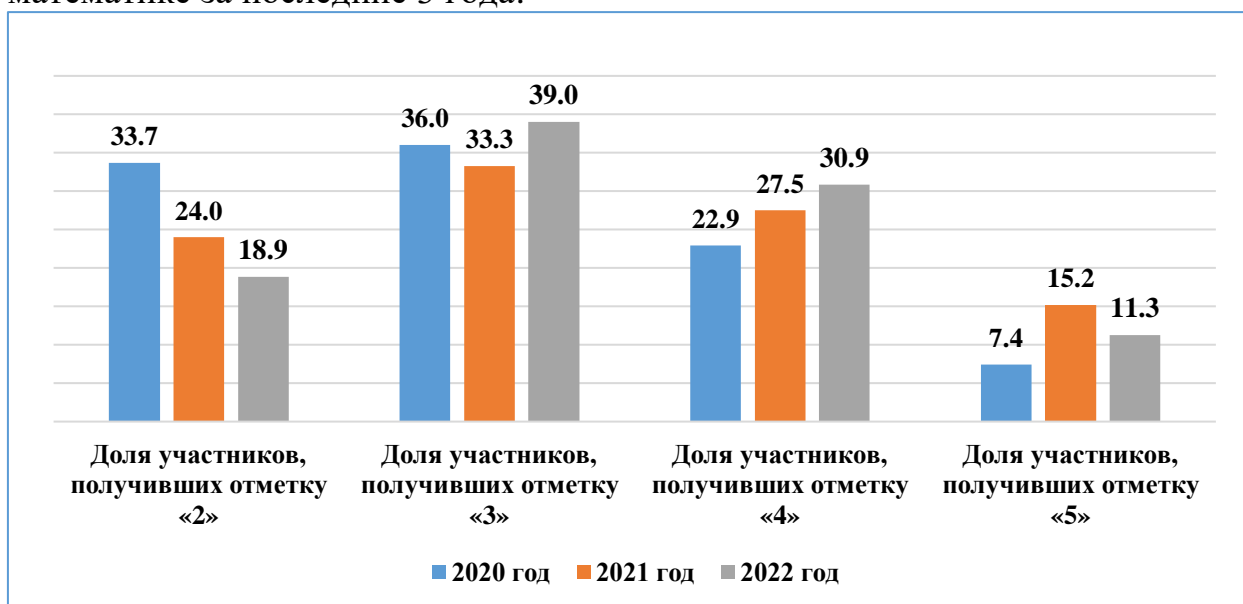


Диаграмма 6МА. Динамика результатов ВПР по математике за последние 3 года, %

Динамика среднего балла ВПР по математике за последние 3 года представлена на диаграмме 7МА.

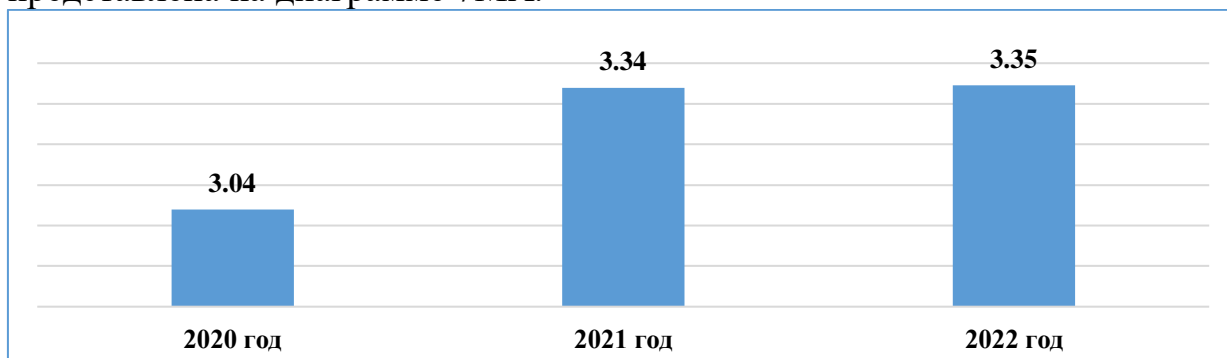


Диаграмма 7МА. Динамика среднего балла ВПР по математике за последние 3 года

Анализ результатов ВПР по математике в 6-х классах позволяет отметить, что в 2022 году степень обученности, а также средний балл выросли по сравнению с результатами 2021 года (на 5,2%, и 0,01 балла соответственно). В то время как качество знаний снизилось на 0,5%.

Результативность выполнения заданий по математике базового уровня сложности №№ 2, 4, 6-10, 12 и заданий повышенного уровня сложности №№ 13, 14 по-прежнему остается на низком уровне.

## ЧАСТЬ 2. РУССКИЙ ЯЗЫК

### 2.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

#### Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10–12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

#### Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов. Ответ на задание 2 оценивается по четырем критериям в совокупности от 0 до 12 баллов. Ответ на каждое из заданий 3, 8, 9 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответ на задание 4 оценивается от 0 до 5 баллов, на задание 5 – от 0 до 4 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 10–12 оценивается 1 баллом. Правильно выполненная работа оценивается 45 первичными баллами.

#### Время выполнения варианта проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 60 минут.

#### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-17	18-28	29-38	39-45

### 2.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по русскому языку приняли участие 2304 (65,8%) учащихся из 81 общеобразовательной организации Камчатского края.

Распределение отметок, полученных участниками ВПР по русскому языку, представлено на диаграмме 1РУ.

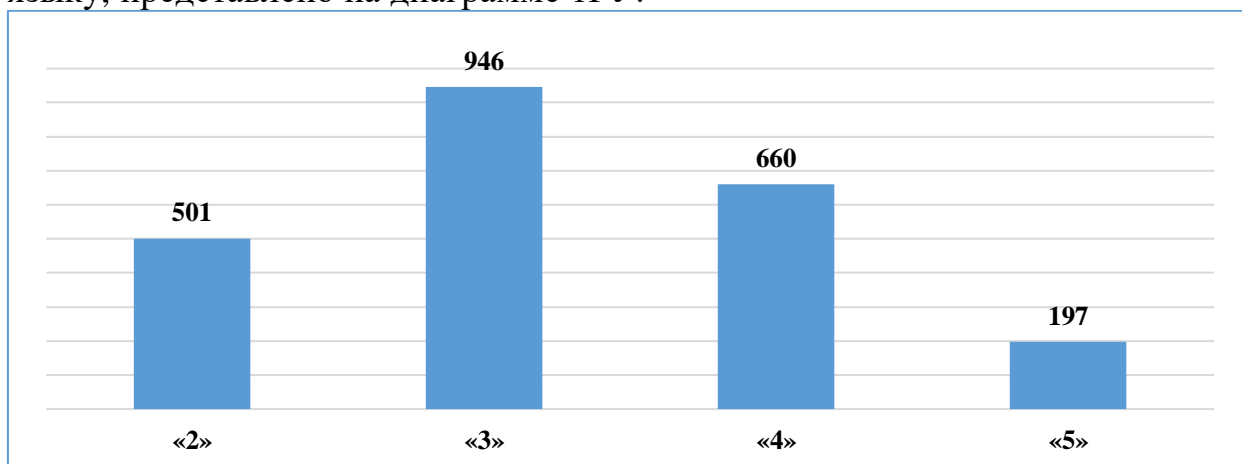


Диаграмма 1РУ. Распределение отметок участников ВПР по русскому языку, чел.

Результаты по группам участников ВПР с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО представлены в таблице 1РУ.

Таблица 1РУ.

Группа участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл	Количество участников, получивших максимальные 45 баллов
	«2»	«3»	«4»	«5»		
участники лицеев и гимназий	41,7	44,8	19,8	8,3	3,39	0
участники ОО	21,4	41,1	29,2	8,9	3,28	1
участники ОО с углублённым изучением отдельных предметов	25,0	35,3	41,4	10,3	3,73	0

В таблице 2РУ представлены результаты выполнения проверочной работы по русскому языку по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края.

Таблица 2РУ. Результаты ВПР по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Вся выборка</b>	<b>13,7</b>	<b>40,1</b>	<b>34,1</b>	<b>12,1</b>	<b>3,45</b>
<b>Камчатский край</b>	<b>21,7</b>	<b>41,1</b>	<b>28,7</b>	<b>8,6</b>	<b>3,24</b>
<b>Алеутский МО</b>	<b>0,0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,50</b>
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	<b>3,50</b>
<b>Быстринский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>75,0</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,25</b>
МБОУ "Анавайская средняя общеобразовательная школа "	0,0	75,0	25,0	0,0	<b>3,25</b>
<b>Вилючинский ГО</b>	<b>15,7</b>	<b>38,8</b>	<b>31,3</b>	<b>14,2</b>	<b>3,44</b>
МБОУ "Средняя школа № 1"	24,4	39,7	24,4	11,5	<b>3,23</b>
МБОУ "Средняя школа № 9"	3,6	37,5	41,1	17,9	<b>3,73</b>
<b>Елизовский МР</b>	<b>10,0</b>	<b>45,4</b>	<b>33,0</b>	<b>11,7</b>	<b>3,46</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	5,4	25,7	52,7	16,2	<b>3,80</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2"	22,2	55,6	22,2	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	6,0	41,8	40,3	11,9	<b>3,58</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	16,9	67,7	12,3	3,1	<b>3,02</b>
МБОУ "Николаевская средняя школа"	9,5	47,6	33,3	9,5	<b>3,43</b>
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	5,0	45,0	25,0	25,0	<b>3,70</b>
МБОУ "Корякская средняя школа"	16,2	29,7	43,2	10,8	<b>3,49</b>
МБОУ "Начикинская средняя школа"	0,0	60,0	20,0	20,0	<b>3,60</b>
МБОУ "Паратунская средняя школа"	0,0	69,2	15,4	15,4	<b>3,46</b>
МБОУ " Термальненская средняя школа" им. Героя Российской Федерации А.Н. Попова	30,8	30,8	23,1	15,4	<b>3,23</b>
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	6,5	37,0	39,1	17,4	<b>3,67</b>
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	7,1	71,4	21,4	0,0	<b>3,14</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	0,0	66,7	22,2	11,1	<b>3,44</b>
МБОУ "Лесновская основная школа"	20,0	80,0	0,0	0,0	<b>2,80</b>
<b>Карагинский МР</b>	<b>10,3</b>	<b>27,6</b>	<b>48,3</b>	<b>13,8</b>	<b>3,66</b>
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	33,3	66,7	0,0	0,0	<b>2,67</b>
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	20,0	20,0	40,0	20,0	<b>3,60</b>
МБОУ "Оссорская средняя школа"	0,0	26,7	60,0	13,3	<b>3,87</b>
МБОУ "Карагинская основная школа"	0,0	33,3	66,7	0,0	<b>3,67</b>
МБОУ "Ильпырская основная школа"	33,3	0,0	33,3	33,3	<b>3,67</b>
<b>Мильковский МР</b>	<b>8,3</b>	<b>33,3</b>	<b>50,0</b>	<b>8,3</b>	<b>3,58</b>
МБОУ "Атласовская средняя школа"	25,0	50,0	25,0	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Шаромская средняя школа"	0,0	0,0	80,0	20,0	<b>4,20</b>
МБОУ "Лазовская средняя школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	<b>3,50</b>
МБОУ "Долиновская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
<b>Олюторский МР</b>	<b>18,2</b>	<b>54,6</b>	<b>18,2</b>	<b>9,1</b>	<b>3,18</b>
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	0,0	0,0	50,0	50,0	<b>4,50</b>
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	20,0	60,0	20,0	0,0	<b>3,00</b>
<b>Пенжинский МР</b>	<b>66,7</b>	<b>22,2</b>	<b>11,1</b>	<b>0,0</b>	<b>2,44</b>
МКОУ "Манильская средняя школа"	57,1	28,6	14,3	0,0	<b>2,57</b>
МКОУ "Таловская средняя школа"	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>
<b>Петропавловск-Камчатский ГО</b>	<b>25,4</b>	<b>40,8</b>	<b>26,8</b>	<b>7,0</b>	<b>3,15</b>
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	12,7	22,2	38,1	27,0	<b>3,79</b>
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	13,5	34,6	32,7	19,2	<b>3,58</b>
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	26,1	43,5	26,1	4,4	<b>3,09</b>
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа"	16,7	16,7	33,3	33,3	<b>3,83</b>
МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	25,0	41,7	33,3	<b>4,08</b>
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	50,0	50,0	0,0	<b>3,50</b>
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	30,4	44,9	18,8	5,8	<b>3,00</b>
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа"	7,4	55,6	37,0	0,0	<b>3,30</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	46,0	25,4	23,8	4,8	<b>2,87</b>
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,6	54,6	31,8	9,1	<b>3,45</b>
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	38,2	26,5	29,4	5,9	<b>3,03</b>
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,9	50,0	35,3	11,8	<b>3,56</b>
МБОУ "Лицей № 21"	64,7	35,3	0,0	0,0	<b>2,35</b>
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	14,5	53,2	29,0	3,2	<b>3,21</b>
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	25,7	48,6	25,7	0,0	<b>3,00</b>
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	6,1	89,8	4,1	0,0	<b>2,98</b>
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	31,3	39,6	27,1	2,1	<b>3,00</b>
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	48,9	33,3	17,8	0,0	<b>2,69</b>
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	10,0	67,5	22,5	0,0	<b>3,13</b>
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа"	50,0	35,7	7,1	7,1	<b>2,71</b>
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	17,7	27,9	46,8	7,6	<b>3,44</b>
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	35,1	43,2	18,9	2,7	<b>2,89</b>
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	57,1	34,7	8,2	0,0	<b>2,51</b>
МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа"	6,7	51,1	31,1	11,1	<b>3,47</b>
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа"	8,3	41,7	41,7	8,3	<b>3,50</b>



Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	34,2	43,0	19,0	3,8	<b>2,92</b>
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	14,9	37,9	39,1	8,1	<b>3,40</b>
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"	18,2	54,6	27,3	0,0	<b>3,09</b>
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	43,7	29,6	19,3	7,4	<b>2,90</b>
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	47,8	28,3	19,6	4,4	<b>2,80</b>
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	9,6	43,8	37,0	9,6	<b>3,47</b>
<b>Соболевский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,50</b>
МОКУ "Крутогоровская средняя школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	<b>3,50</b>
<b>Тигильский МР</b>	<b>7,1</b>	<b>53,6</b>	<b>28,6</b>	<b>10,7</b>	<b>3,43</b>
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	11,1	55,6	16,7	16,7	<b>3,39</b>
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	0,0	40,0	60,0	0,0	<b>3,60</b>
МБОУ "Ковранская средняя школа"	0,0	75,0	25,0	0,0	<b>3,25</b>
МБОУ "Воямпольская средняя общеобразовательная школа"" "	0,0	0,0	100,0	0,0	<b>4,00</b>
<b>Усть-Большерецкий МР</b>	<b>32,4</b>	<b>38,2</b>	<b>29,4</b>	<b>0,0</b>	<b>2,97</b>
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	25,0	50,0	25,0	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	18,2	36,4	45,5	0,0	<b>3,27</b>
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	47,1	35,3	17,7	0,0	<b>2,71</b>
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	0,0	50,0	50,0	0,0	<b>3,50</b>
<b>Усть-Камчатский МР</b>	<b>15,9</b>	<b>36,2</b>	<b>30,4</b>	<b>17,4</b>	<b>3,49</b>
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	7,7	30,8	42,3	19,2	<b>3,73</b>
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	9,1	45,5	22,7	22,7	<b>3,59</b>
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	42,9	28,6	14,3	14,3	<b>3,00</b>
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	14,3	42,9	42,9	0,0	<b>3,29</b>
<b>ОО, подведомственные Министерству образования КК</b>	<b>23,3</b>	<b>39,8</b>	<b>29,1</b>	<b>7,8</b>	<b>3,21</b>
КГОБУ "Средняя школа №2"	8,0	28,0	40,0	24,0	<b>3,80</b>
КГОБУ "Мильковская средняя школа №1"	36,2	42,6	17,0	4,3	<b>2,89</b>



Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
КГОБУ "Мильковская средняя школа №2"	16,1	45,2	38,7	0,0	<b>3,23</b>

21,7% обучающихся от всех принявших участие в ВПР по русскому языку выполнили правильно менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, что на 8,0% выше показателя по РФ.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 78,3% и находится в диапазоне высокого уровня, вместе с тем это на 8,0% ниже показателя по РФ.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 37,3%, что ниже показателя по РФ на 8,9%

В трёх АТЕ все участники справились с ВПР по русскому языку (Алеутский МО, Быстринский МР и Соболевский МР).

Лучше всего с ВПР по русскому языку справились участники из Карагинского МР (количество участников 29 человек, качество знаний составило 62,1%, средний балл составил 3,66, хуже всего участники из Пенжинского МР (количество участников 9 человек, качество знаний составило 11,1%, средний балл составил 2,44).

Максимальный балл (45 баллов) за ВПР по русскому языку смог получить 1 участник из МБОУ «Шаромская средняя школа» Мильковского МР.

На диаграмме 2РУ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по русскому языку по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, с учетом ранжирования относительно средней степени обученности по Камчатскому краю в 78,4%.

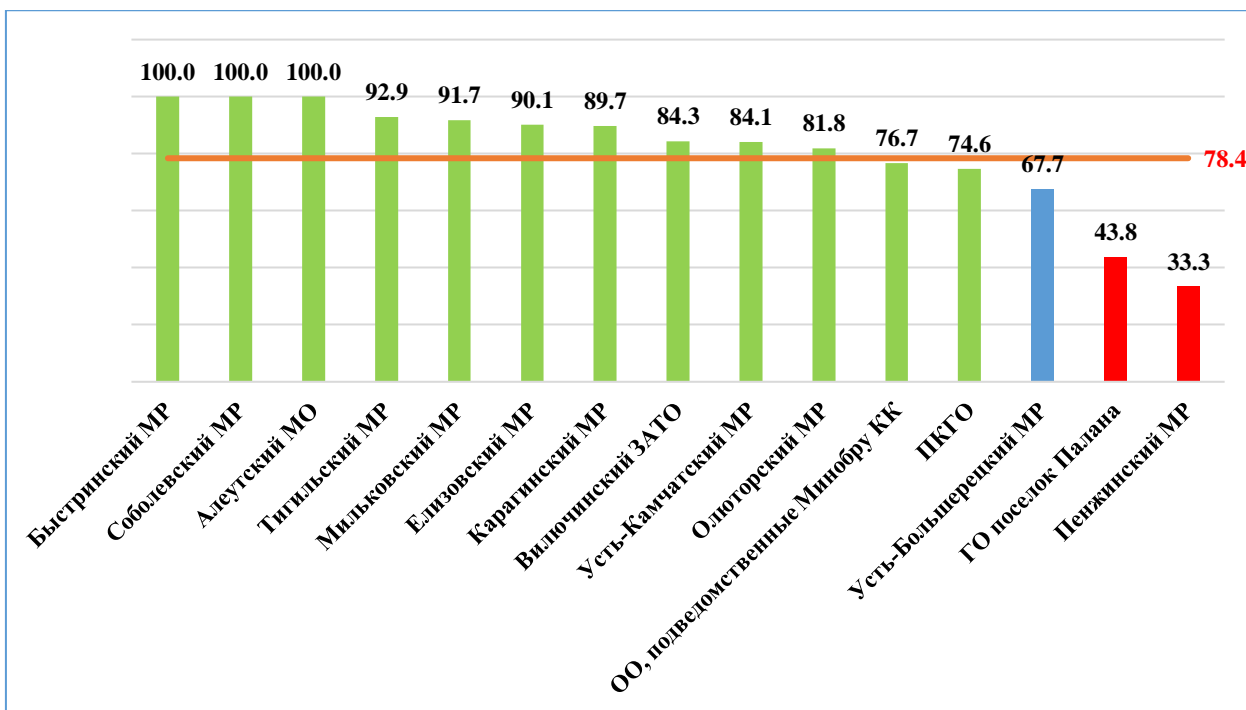


Диаграмма 2РУ. Сравнительная характеристика показателя обученности по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Из представленных данных видно, что участники из Пенжинского МР и ГО «посёлок Палана» показали низкую (0-59%) степень обученности. Обучающиеся Усть-Большерецкого МР показали достаточную (60-69%) степень обученности – 67,7%. Обучающиеся остальных АТЕ, а также организаций, подведомственных Министерству образования Камчатского края продемонстрировали высокую степень обученности (показатель колеблется от 74,6% до 100,0%).

На диаграмме 3РУ представлено распределение среднего балла, полученного обучающимися за выполнение проверочной работы по русскому языку, по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю.

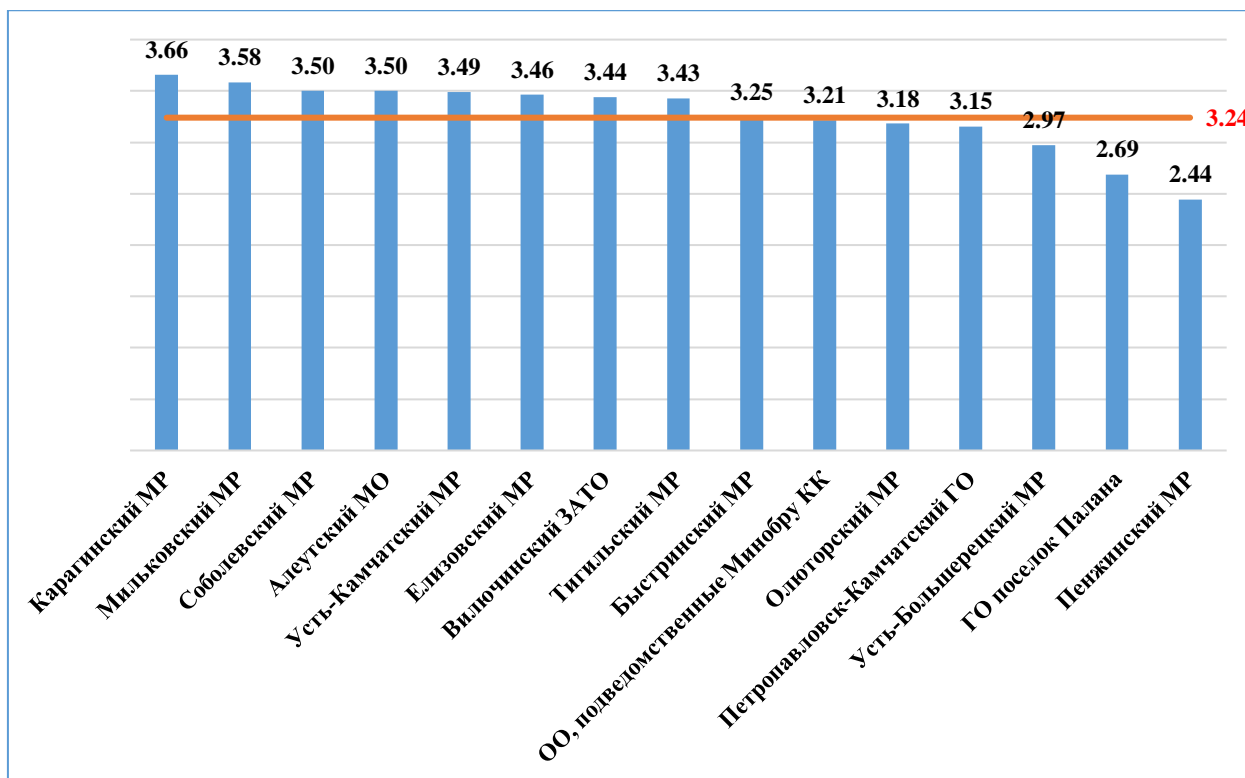


Диаграмма ЗРУ. Распределение среднего балла по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Статистические данные свидетельствуют о том, что в Камчатском крае в 2022 году средний балл составил 3,24, что на 0,02 ниже соответствующего показателя 2021 года. Незначительное снижение среднего балла является следствием увеличения доли участников, справившихся на «удовлетворительно» на 4,9%, при уменьшении доли участников, справившихся на «неудовлетворительно» на 2,3%, «хорошо» на 0,5% и «отлично» на 2,0%.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Карагинского, Мильковского, Соболевского муниципальных районов, а также Алеутского муниципального округа (средний балл колеблется от 3,50 до 3,66 баллов).

### 2.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 4РУ.



Диаграмма 4РУ. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, %

Статистический анализ выполнения заданий представлен в таблице 3РУ.

Таблица 3РУ.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получивших "2"	в группе получивших "3"	в группе получивших "4"	в группе получивших "5"
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	Б	59,0	33,2	56,2	73,8	89,0
1К2	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	Б	48,6	22,0	44,3	63,9	86,3
1К3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий	Б	89,0	76,4	89,4	95,3	98,5
2К1		Б	49,8	15,2	45,2	70,5	91,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
2К2	лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.	Б	73,0	38,2	74,1	90,9	95,4
2К3	проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Б	39,5	7,8	30,0	62,5	88,5
2К4	проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Б	49,4	12,5	42,9	73,5	93,9
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	Б	67,0	45,9	66,5	77,4	88,3
4.1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.	Б	64,8	26,1	63,7	86,3	96,5
4.2	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	Б	43,1	9,8	36,3	65,0	86,8
5.1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий	Б	47,4	10,6	40,1	71,5	95,4

Номер задания в КИИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
5.2	языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Б	33,1	4,7	24,0	53,2	82,0
6.1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Б	50,2	17,4	43,6	71,7	94,2
6.2	языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Б	42,2	6,6	31,6	68,8	94,4
7.1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его	Б	48,4	14,3	38,0	75,1	95,7

Номер задания в КИИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
7.2	уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Б	39,3	6,0	27,8	64,9	93,9
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Б	42,7	18,1	38,0	57,0	80,2
9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;	Б	48,3	20,5	43,9	64,9	85,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
	адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации						
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	Б	45,8	15,8	43,9	62,0	76,7
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения	Б	62,7	28,7	62,2	80,5	91,9



Номер задания в КИИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
	различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности						
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	Б	74,2	39,3	75,3	92,0	98,0

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 33,1% до 89,0%.

Значения показателя результативности, распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

На низком уровне выполнены задания базового уровня сложности №№ 1К1, 1К2, 2К1, 2К3, 2К4, 4.2, 5-10 проверяющие умения:

- соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка;

- проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

На достаточном уровне выполнены задания №№ 3, 4.1, 11 проверяющие умения:

- проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

Задания №№ 1К3, 2К2, 12 выполнены на высоком уровне. Данные задания проверяли умения:

- соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка;

- проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

В группе участников, получивших «неудовлетворительно», на высоком уровне выполнено одно задание № 1К3, проверяющее умение соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка. Остальные задания выполнены на низком уровне.

В группе участников, получивших отметку «удовлетворительно», на достаточном уровне выполнены задания №№ 3, 4.1, 11, на высоком – задания №№ 1К3, 2К2, 12, остальные задания выполнены на низком уровне.

В группе участников, получивших отметку «хорошо», на низком уровне выполнены задания №№ 5.2, 8, на достаточном – задания №№ 1К2, 2К3, 4.2, 6.2, 7.2, 9, 10, остальные задания выполнены на высоком уровне.

В группе участников, получивших отметку «отлично», все задания выполнены на высоком уровне.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по русскому языку с итоговыми отметками по журналу за предыдущий учебный год, который представлен на диаграмме 5РУ.

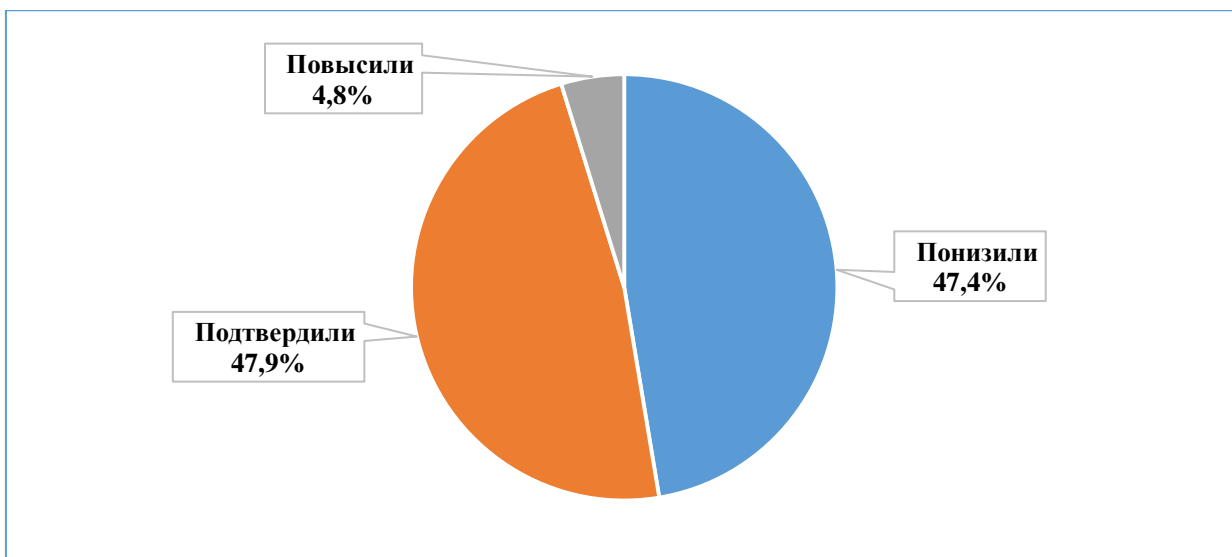


Диаграмма 5РУ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу, %

Представленный анализ данных позволяет констатировать, что около 48,0% отметок за выполнение проверочной работы по русскому языку выставлено объективно.

## 2.4 ВЫВОД

На диаграмме 6РУ представлена динамика результатов ВПР по русскому языку за последние 3 года.

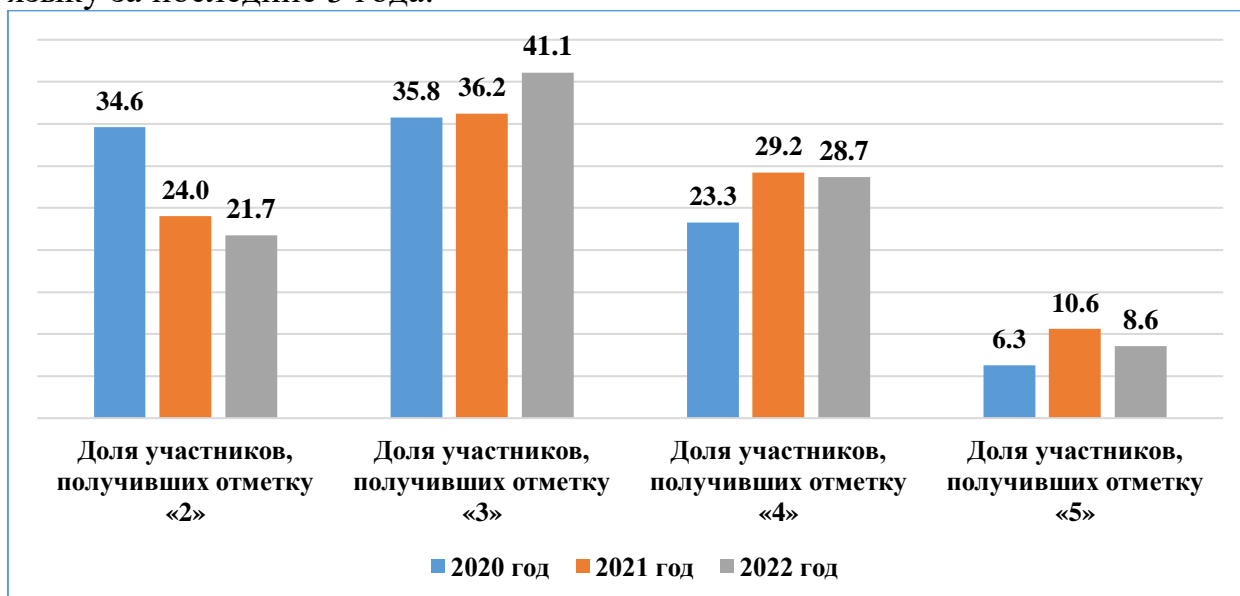


Диаграмма 6РУ. Динамика результатов ВПР по русскому языку за последние 3 года, %

Динамика среднего балла ВПР по русскому языку за последние 3 года представлена на диаграмме 7РУ.

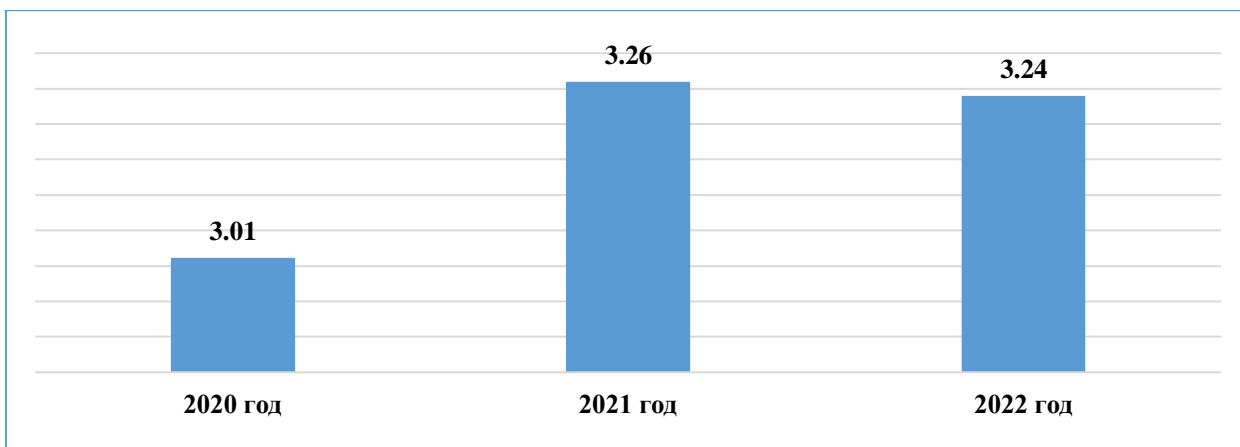


Диаграмма 7РУ. Динамика среднего балла ВПР по русскому языку за последние 3 года

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 6-х классах в 2022 году позволяет отметить, что такие показатели, как качество знаний и средний балл снизились по сравнению с результатами 2021 года (на 2,5% и 0,02 балла соответственно), в тоже время уровень обученности повысился на 2,4%.

Результативность выполнения заданий по русскому языку №№ №1К1, 1К2, 2К1, 2К3, 2К4, 4.2 ,5-10 по-прежнему остается на низком уровне.

## ЧАСТЬ 3. ИСТОРИЯ

### 1.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

#### Структура проверочной работы

Работа состоит из 7 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4, 6 и 7 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

#### Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом. Задания с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл – 15.

#### Время выполнения варианта проверочной работы

На выполнение проверочной работы по истории даётся 45 минут.

#### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-3	4-7	8-11	12-15

### 1.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по истории приняли участие 2492 (71,2%) учащихся из 86 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение отметок, полученных участниками ВПР по истории, представлено на диаграмме 1ИС.

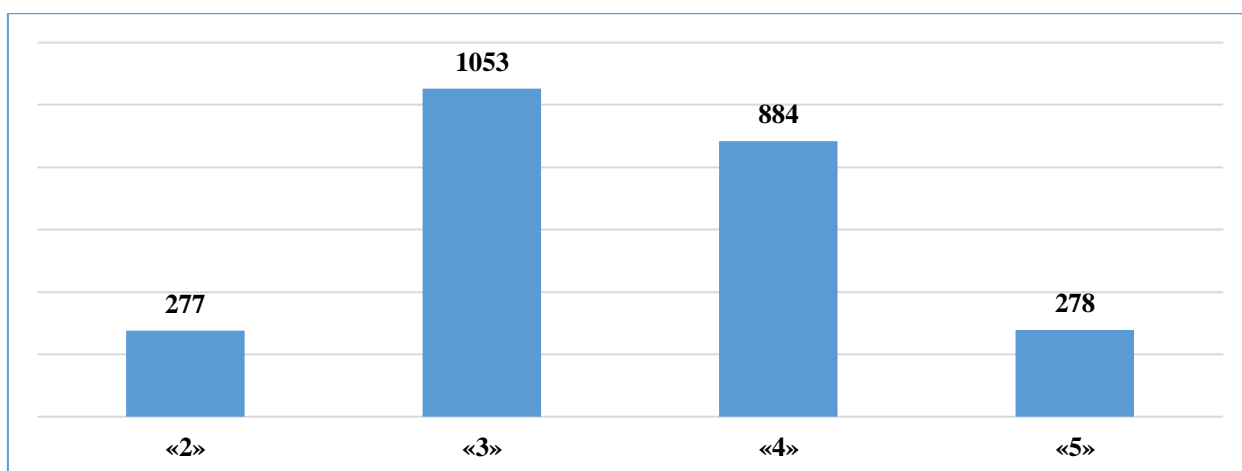


Диаграмма 1ИС. Распределение отметок участников ВПР по истории, чел.

Результаты по группам участников ВПР с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО представлены в таблице 1ИС.

Таблица 1ИС.

Группа участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл	Количество участников, получивших максимальные 15 баллов
	«2»	«3»	«4»	«5»		
участники лицеев и гимназий	8,7	52,2	30,4	8,7	3,39	0
участники ОО	10,8	41,7	36,0	11,5	3,48	21
участники ОО с углублённым изучением отдельных предметов	19,1	46,1	28,7	6,1	3,22	1

В таблице 2ИС представлены результаты выполнения проверочной работы по истории по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края.

Таблица 2ИС. Результаты ВПР по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Вся выборка</b>	<b>8,0</b>	<b>40,1</b>	<b>38,2</b>	<b>13,9</b>	<b>3,58</b>
<b>Камчатский край</b>	<b>11,1</b>	<b>42,3</b>	<b>35,5</b>	<b>11,2</b>	<b>3,47</b>
<b>Алеутский муниципальный округ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>4,00</b>
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	0	0	100	0	4,00
<b>Быстринский МР</b>	<b>14,81</b>	<b>62,96</b>	<b>22,22</b>	<b>0</b>	<b>3,07</b>
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	14,81	62,96	22,22	0	3,07
<b>Вилючинский ГО</b>	<b>5,8</b>	<b>31,7</b>	<b>46,8</b>	<b>15,8</b>	<b>3,73</b>
МБОУ "Средняя школа № 1"	6,7	41,3	38,7	13,3	3,59
МБОУ "Средняя школа № 9"	4,7	20,3	56,3	18,8	3,89
<b>Елизовский МР</b>	<b>6,2</b>	<b>33,0</b>	<b>43,0</b>	<b>17,8</b>	<b>3,72</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2"	5,0	45,0	30,0	20,0	3,65
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	13,9	47,2	29,2	9,7	3,35
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	0,0	50,0	40,0	10,0	3,60

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	2,8	12,5	47,2	37,5	<b>4,19</b>
МБОУ "Елизовская школа средняя № 8"	2,9	33,8	29,4	33,8	<b>3,94</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	0,0	13,0	68,8	18,2	<b>4,05</b>
МБОУ "Николаевская средняя школа"	0,0	18,8	68,8	12,5	<b>3,94</b>
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	0,0	61,9	28,6	9,5	<b>3,48</b>
МБОУ "Корякская средняя школа"	31,3	46,9	15,6	6,3	<b>2,97</b>
МБОУ "Начикинская средняя школа"	0,0	33,3	66,7	0,0	<b>3,67</b>
МБОУ "Термальненская средняя школа" им. Героя Российской Федерации А.Н. Попова	23,1	46,2	30,8	0,0	<b>3,08</b>
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	0,0	30,8	65,4	3,9	<b>3,73</b>
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	11,8	58,8	29,4	0,0	<b>3,18</b>
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	7,7	38,5	23,1	30,8	<b>3,77</b>
МБОУ "Лесновская основная школа"	0,0	60,0	20,0	20,0	<b>3,60</b>
<b>Карагинский МР</b>	<b>3,0</b>	<b>21,2</b>	<b>36,4</b>	<b>39,4</b>	<b>4,12</b>
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	0,0	33,3	66,7	0,0	<b>3,67</b>
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	0,0	16,7	66,7	16,7	<b>4,00</b>
МБОУ "Оссорская средняя школа"	5,9	11,8	17,7	64,7	<b>4,41</b>
МБОУ "Карагинская основная школа"	0,0	75,0	25,0	0,0	<b>3,25</b>
МБОУ "Ильпырская основная школа"	0,0	0,0	66,7	33,3	<b>4,33</b>
<b>Мильковский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>60,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,80</b>
МБОУ "Атласовская средняя школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	<b>3,50</b>
МБОУ "Шаромская средняя школа"	0,0	40,0	60,0	0,0	<b>3,60</b>
МБОУ "Лазовская средняя школа"	0,0	0,0	50,0	50,0	<b>4,50</b>
МБОУ "Долиновская средняя школа"	0,0	0,0	100,0	0,0	<b>4,00</b>
<b>Олюторский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>33,3</b>	<b>52,4</b>	<b>14,3</b>	<b>3,81</b>
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	0,0	20,0	60,0	20,0	<b>4,00</b>
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	<b>3,50</b>
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Апукская средняя школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	<b>3,50</b>
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
<b>ГО "поселок Палана"</b>	<b>0,0</b>	<b>39,3</b>	<b>32,1</b>	<b>28,6</b>	<b>3,89</b>
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	0,0	39,3	32,1	28,6	<b>3,89</b>
<b>Пенжинский МР</b>	<b>4,8</b>	<b>71,4</b>	<b>19,1</b>	<b>4,8</b>	<b>3,24</b>
МКОУ "Каменская средняя школа"	0,0	71,4	28,6	0,0	<b>3,29</b>
МКОУ "Манильская средняя школа"	14,3	85,7	0,0	0,0	<b>2,86</b>
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	0,0	57,1	28,6	14,3	<b>3,57</b>
<b>Петропавловск-Камчатский ГО</b>	<b>13,1</b>	<b>45,2</b>	<b>33,2</b>	<b>8,6</b>	<b>3,37</b>



Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	22,2	47,6	27,0	3,2	<b>3,11</b>
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	7,7	34,6	53,9	3,9	<b>3,54</b>
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,0	56,0	36,0	4,0	<b>3,40</b>
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	44,4	33,3	22,2	<b>3,78</b>
МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	27,3	54,6	18,2	<b>3,91</b>
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	9,7	52,8	36,1	1,4	<b>3,29</b>
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	16,9	52,1	28,2	2,8	<b>3,17</b>
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	40,0	43,3	16,7	<b>3,77</b>
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	20,8	49,1	18,9	11,3	<b>3,21</b>
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	14,9	59,6	25,5	0,0	<b>3,11</b>
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	9,7	41,9	35,5	12,9	<b>3,52</b>
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	5,0	50,0	25,0	20,0	<b>3,60</b>
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	30,8	51,3	15,4	2,6	<b>2,90</b>
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	71,4	25,7	2,9	<b>3,31</b>
МБОУ "Лицей № 21"	0,0	73,7	26,3	0,0	<b>3,26</b>
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	38,7	58,1	3,2	<b>3,65</b>
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,2	16,1	51,6	29,0	<b>4,06</b>
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	20,8	33,3	31,3	14,6	<b>3,40</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа"	47,9	37,5	14,6	0,0	<b>2,67</b>
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	6,5	39,1	47,8	6,5	<b>3,54</b>
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,1	31,9	44,7	21,3	<b>3,85</b>
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	11,8	52,9	35,3	<b>4,23</b>
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	23,4	52,0	19,5	5,2	<b>3,06</b>
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	10,5	34,2	47,4	7,9	<b>3,53</b>
МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа"	5,2	75,3	16,9	2,6	<b>3,17</b>
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	0,0	100,0	0,0	<b>4,00</b>
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	11,0	46,6	31,5	11,0	<b>3,43</b>
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	5,6	33,3	47,8	13,3	<b>3,69</b>
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"	16,7	83,3	0,0	0,0	<b>2,83</b>
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	24,8	40,6	24,8	9,8	<b>3,20</b>
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	14,3	40,8	36,7	8,2	<b>3,39</b>
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	18,2	54,6	27,3	<b>4,09</b>
<b>Соболевский МР</b>	<b>33,3</b>	<b>33,3</b>	<b>33,3</b>	<b>0,0</b>	<b>3,00</b>
МОКУ "Крутогоровская средняя школа"	33,3	33,3	33,3	0,0	<b>3,00</b>
<b>Тигильский МР</b>	<b>0,0</b>	<b>66,7</b>	<b>33,3</b>	<b>0,0</b>	<b>3,33</b>
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	0,0	68,4	31,6	0,0	<b>3,32</b>
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	0,0	60,0	40,0	0,0	<b>3,40</b>
МБОУ "Воямпольская средняя общеобразовательная школа"	0,0	0,0	100,0	0,0	<b>4,00</b>
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
<b>Усть-Большерецкий МР</b>	<b>10,3</b>	<b>59,0</b>	<b>28,2</b>	<b>2,6</b>	<b>3,23</b>
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	0,0	50,0	42,9	7,1	<b>3,57</b>
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	17,7	64,7	17,7	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	33,3	0,0	66,7	0,0	<b>3,33</b>
<b>Усть-Камчатский МР</b>	<b>5,4</b>	<b>39,2</b>	<b>37,8</b>	<b>17,6</b>	<b>3,68</b>
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	0,0	42,9	33,3	23,8	<b>3,81</b>
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	25,0	37,5	37,5	0,0	<b>3,13</b>
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	0,0	38,7	41,9	19,4	<b>3,81</b>
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	14,3	35,7	35,7	14,3	<b>3,50</b>
<b>ОО, подведомственные Министерству образования КК</b>	<b>31,0</b>	<b>50,0</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,89</b>
КГОБУ "Средняя школа №2"	12,0	56,0	28,0	4,0	<b>3,24</b>
КГОБУ "Мильковская средняя школа №1"	37,8	48,9	13,3	0,0	<b>2,76</b>
КГОБУ "Мильковская средняя школа №2"	36,7	46,7	16,7	0,0	<b>2,80</b>

11,1% обучающихся от всех принявших участие в ВПР по истории выполнили правильно менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, что на 3,1% выше показателя по РФ.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 89,0% и находится в диапазоне высокого уровня, вместе с тем это на 3,1% ниже показателя по РФ.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по истории (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 46,7%, что ниже показателя по РФ на 5,4%

В пяти АТЕ все участники справились с ВПР по истории (Алеутский МО, городской округ «посёлок Палана», Мильковский МР, Олюторский МР, Тигильский МР).

Лучше всего с ВПР по истории справились участники из Карагинского

МР (количество участников 33 человека, качество знаний составило 75,8%, средний балл составил 4,12), хуже всего справились участники из образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Камчатского края (количество участников 100 человек, качество знаний составило 19,0%, средний балл составил 2,89).

Максимальный балл (15 баллов) за ВПР по истории смогли получить 22 участника (14 шестиклассников из Петропавловск-Камчатского ГО, 5 шестиклассников из Елизовского МР, 2 из Карагинского МР и один участник ВПР из Мильковского МР).

На диаграмме 2ИС представлена сравнительная характеристика показателя обученности по истории по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, с учетом ранжирования относительно средней степени обученности по Камчатскому краю в 89,0%.

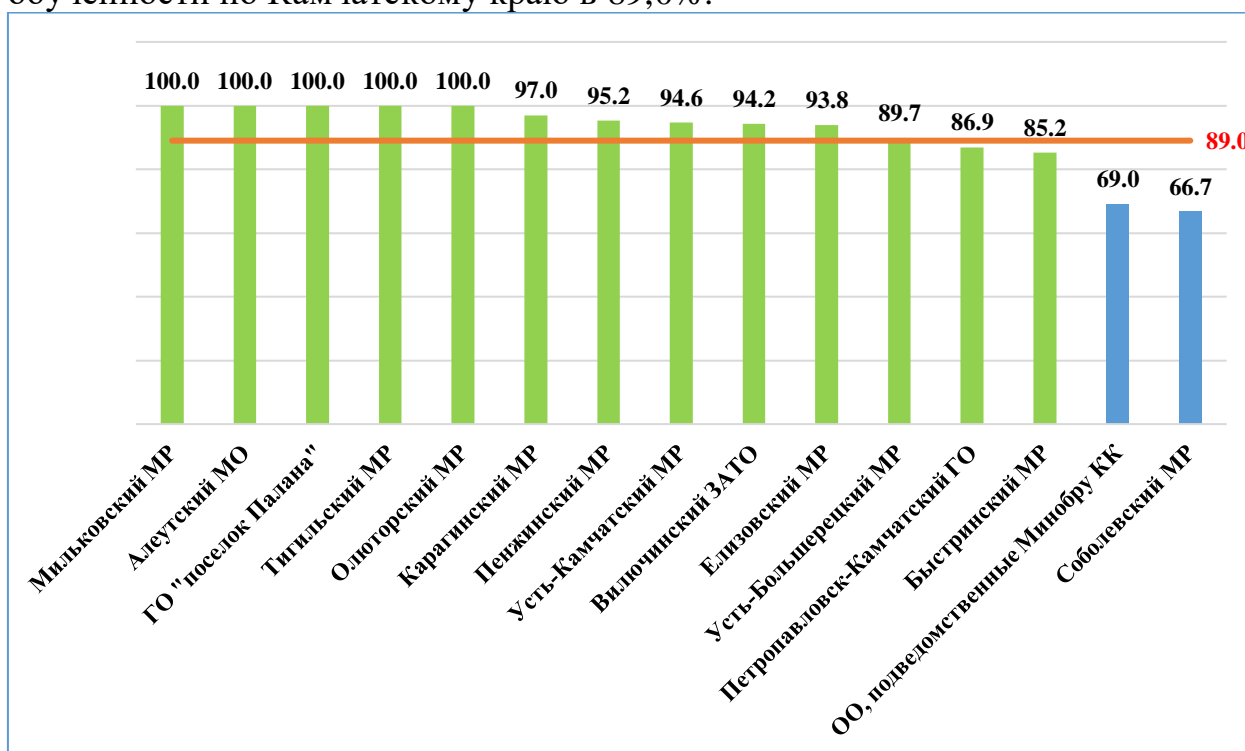


Диаграмма 2ИС. Сравнительная характеристика показателя обученности по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Из представленных данных видно, что обучающиеся образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Камчатского края и Соболевского МР показал достаточную (60%-69%) степень обученности – 69,0% и 66,7% соответственно. Обучающиеся остальных АТЕ, показали высокую степень обученности (показатель колеблется от 85,2% до 100,0%).

На диаграмме 3ИС представлено распределение среднего балла, полученного обучающимися за выполнение проверочной работы по истории, по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю.

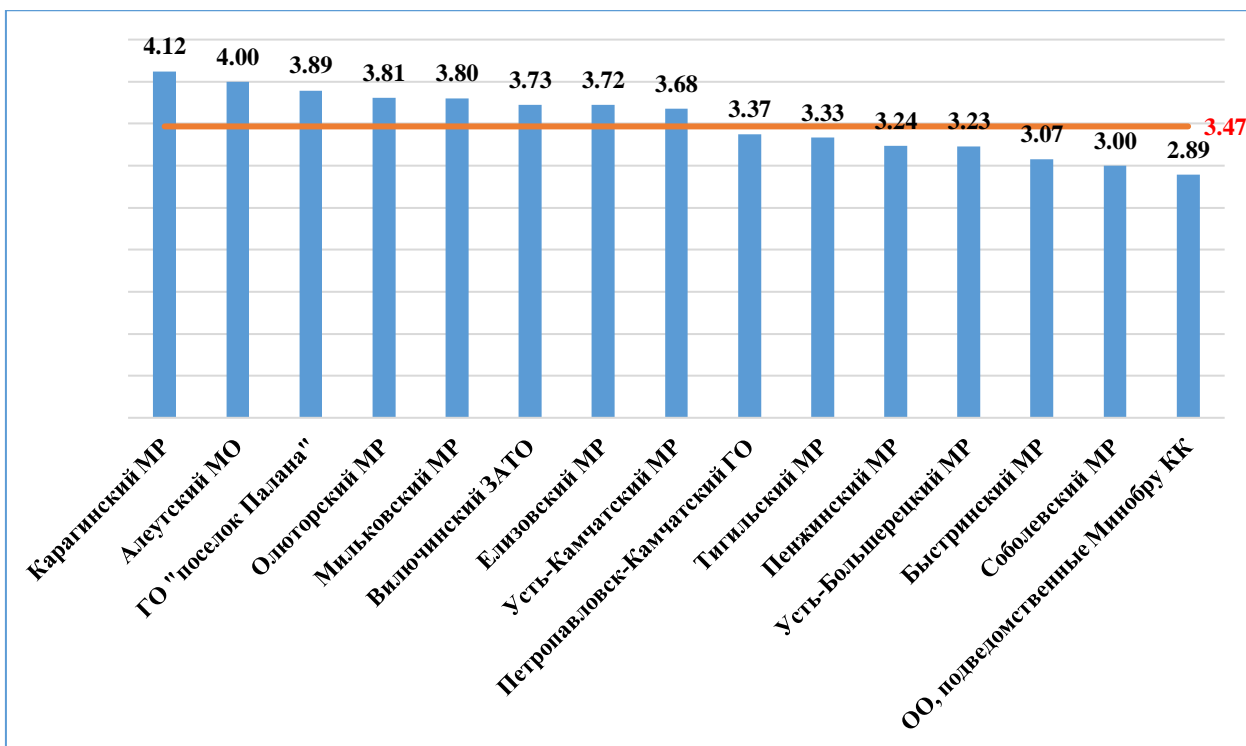


Диаграмма ЗИС. Распределение среднего балла по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Статистические данные свидетельствуют о том, что в Камчатском крае в 2022 году средний балл составил 3,47, что на 0,08% ниже соответствующего показателя 2021 года.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Карагинского МР и Алеутского МО.

### 1.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 4ИС.

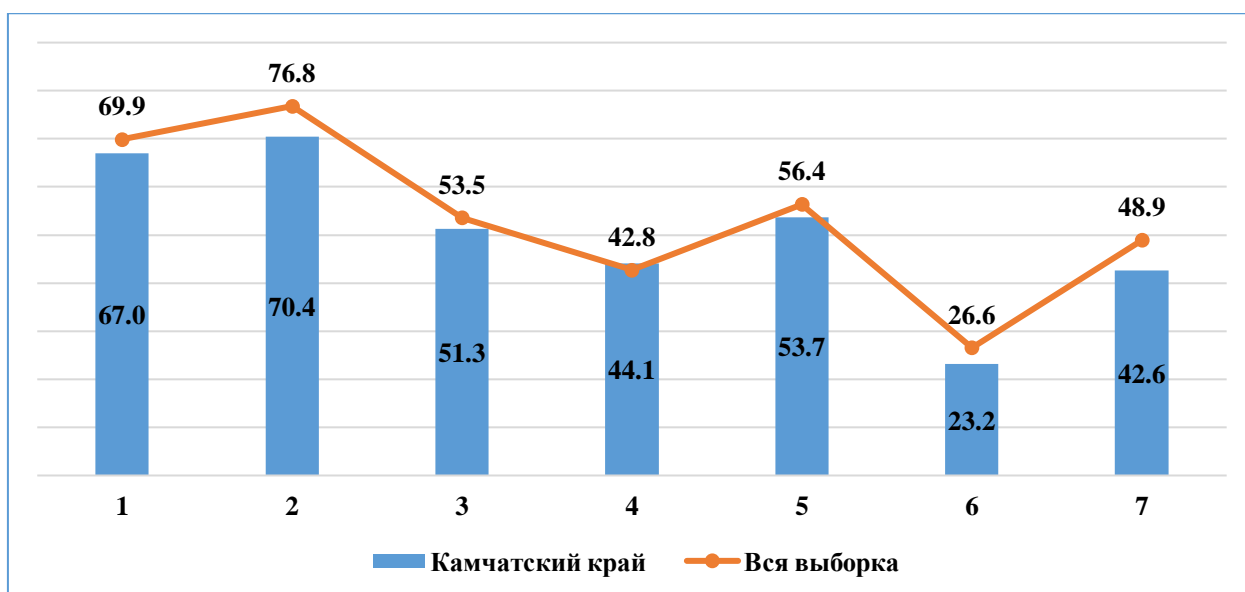


Диаграмма 4ИС. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, %

Статистический анализ выполнения заданий представлен в таблице 3ИС.

Таблица 3ИС.

Номер задания в КИИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получивших "2"	в группе получивших "3"	в группе получивших "4"	в группе получивших "5"
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	Б	67,0	24,4	62,0	79,4	89,4
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	Б	70,4	31,8	65,9	80,7	93,2
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение	Б	51,3	9,2	37,8	68,5	89,9

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
	объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.						
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	П	44,1	9,9	29,5	58,1	89,2
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	Б	53,7	15,5	44,1	67,3	84,9
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	В	23,2	1,6	10,0	32,0	66,4
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать	Б	42,6	11,0	28,6	55,2	86,8

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
	основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.						

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 23,25% до 70,4%.

Значения показателя результативности, распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

На низком уровне выполнены:

- задания базового уровня сложности №№ 3, 5, 7, проверяющие умения объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий, а также задание, направленное на реализацию историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины;

- задание повышенного уровня сложности № 4, проверяющее умение рассказывать о событиях древней истории;

- задание высокого уровня сложности № 6, проверяющее умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

На достаточном уровне выполнено задание № 1, проверяющее умение работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Задание № 2 выполнено на высоком уровне. Данное задание проверяло умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.

В группе участников, получивших «неудовлетворительно», все задания выполнены на низком уровне от 1,6% до 31,8%.

В группе участников, получивших отметку «удовлетворительно», на низком уровне выполнены задания №№ 3, 5, 7, 4 (повышенный уровень сложности), 6 (высокий уровень сложности), на достаточном – задания №№ 1, 2, на высоком уровне не выполнено ни одно задание.



В группе участников, получивших отметку «хорошо», на низком уровне выполнены задания №№ 7, 4 (повышенный уровень сложности), 6 (высокий уровень сложности), на достаточном – задания №№ 3, 5, на высоком уровне - №№ 1, 2.

В группе участников, получивших отметку «отлично», на низком уровне не выполнено ни одно задание, на достаточном уровне - задание № 6 высокого уровня сложности, остальные задания выполнены на высоком уровне (от 84,9% до 93,2%).

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по истории с итоговыми отметками по журналу за предыдущий учебный год, который представлен на диаграмме 5ИС.

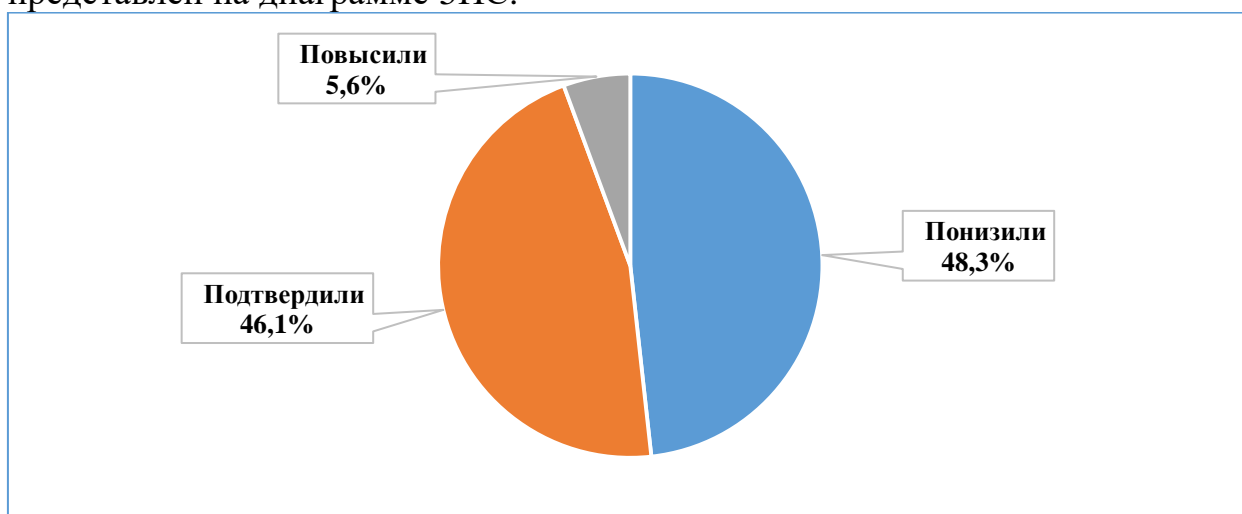


Диаграмма 5ИС. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу, %

Представленный анализ данных позволяет констатировать, что более 46,0% отметок за выполнение проверочной работы по истории выставлено объективно.

#### **1.4 ВЫВОД**

На диаграмме 6ИС представлена динамика результатов ВПР по истории за последние 3 года.

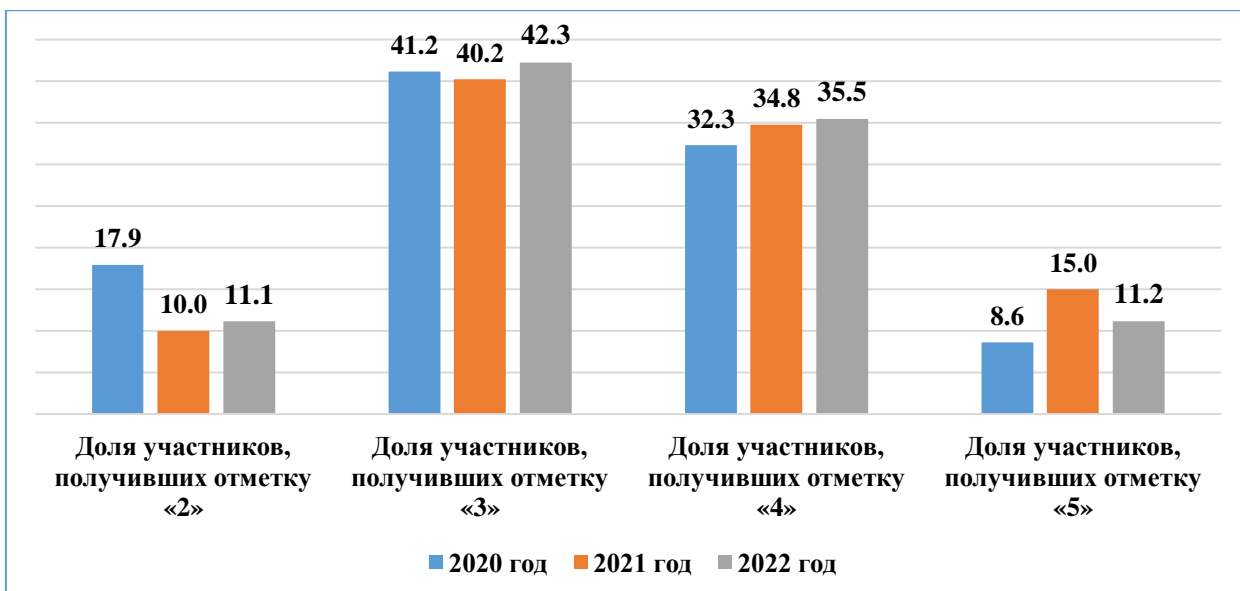


Диаграмма БИС. Динамика результатов ВПР по истории за последние 3 года, %

Динамика среднего балла ВПР по истории за последние 3 года представлена на диаграмме 7ИС.

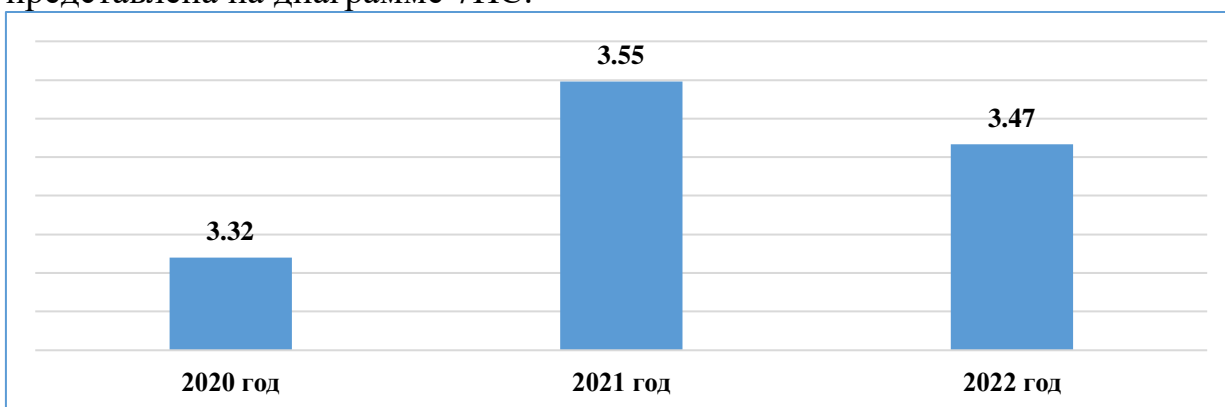


Диаграмма 7ИС. Динамика среднего балла ВПР по истории за последние 3 года

Анализ результатов ВПР по истории в 6-х классах позволяет отметить общую отрицательную динамику результативности: качество знаний, уровень обученности и средний балл снизились по сравнению с результатами 2021 года (на 3,1%, 1,0% и 0,08 балла соответственно).

Результативность выполнения заданий по истории №№ 3, 5 (базового уровня), № 4 (повышенного уровня сложности) и №6 (высокого уровня сложности) по-прежнему остается на низком уровне.

## ЧАСТЬ 4. БИОЛОГИЯ

### 1.1 ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

#### Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических данных и требуют их анализа, характеристики изображенных процессов, объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

#### Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 и 6.1 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 3.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов. Ответы на остальные задания оцениваются по критериям. Максимальный первичный балл – 29.

#### Время выполнения варианта проверочной работы

На выполнение проверочной работы по биологии дается 45 минут.

#### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-11	12-17	18-23	24-29

### 1.2 ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по биологии приняли участие 2594 (74,1%) учащихся из 90 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение отметок, полученных участниками ВПР по биологии, представлено на диаграмме 1БИ.

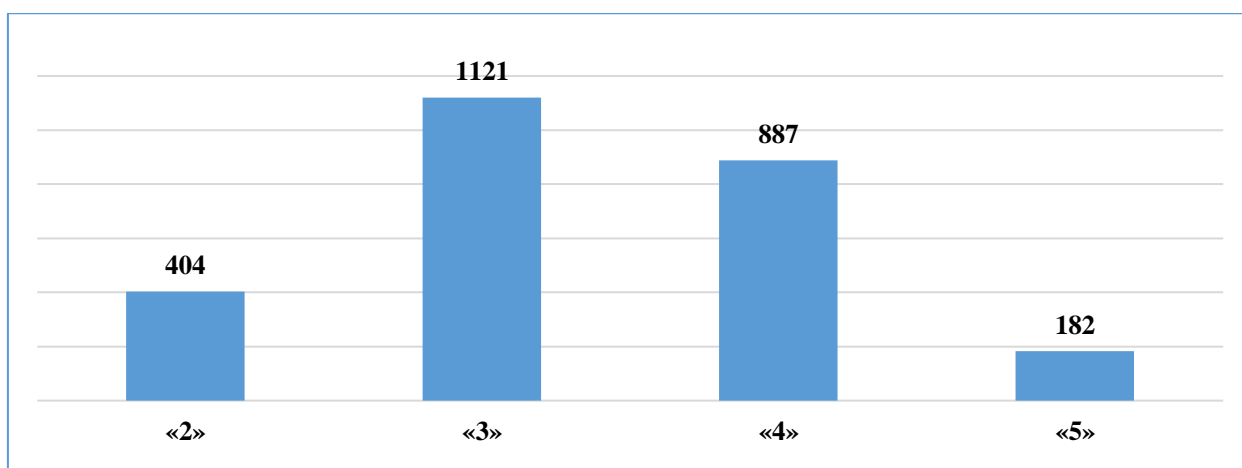


Диаграмма 1БИ. Распределение отметок участников ВПР по биологии, чел.

Результаты по группам участников ВПР с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО представлены в таблице 1БИ.

Таблица 1БИ.

Группа участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл	Количество участников, получивших максимальные 29 баллов
	«2»	«3»	«4»	«5»		
участники лицеев и гимназий	30,4	58,2	11,4	0,0	2,81	
участники ОО	15,1	42,8	34,8	7,4	3,35	1
участники ОО с углублённым изучением отдельных предметов	16,0	42,4	37,6	4,0	3,3	

В таблице 2БИ представлены результаты выполнения проверочной работы по биологии по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края.

Таблица 2БИ. Результаты ВПР по РФ, АТЕ и ОО Камчатского края

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Вся выборка</b>	<b>10,1</b>	<b>41,7</b>	<b>38,3</b>	<b>10,0</b>	<b>3,48</b>
<b>Камчатский край</b>	<b>15,6</b>	<b>43,2</b>	<b>34,2</b>	<b>7,0</b>	<b>3,33</b>
<b>Алеутский муниципальный округ</b>	<b>0,0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,50</b>
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50
<b>Быстринский МР</b>	<b>3,6</b>	<b>60,7</b>	<b>28,6</b>	<b>7,1</b>	<b>3,39</b>
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	3,6	60,7	28,6	7,1	3,39
<b>Вилючинский ГО</b>	<b>7,9</b>	<b>34,5</b>	<b>40,3</b>	<b>17,3</b>	<b>3,67</b>
МБОУ "Средняя школа № 1"	13,2	40,8	38,2	7,9	3,41
МБОУ "Средняя школа № 9"	1,6	27,0	42,9	28,6	3,98
<b>Елизовский МР</b>	<b>9,1</b>	<b>33,5</b>	<b>44,1</b>	<b>13,3</b>	<b>3,61</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	0,0	28,4	58,1	13,5	3,85
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2"	5,0	45,0	45,0	5,0	3,50
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"	27,0	50,0	20,3	2,7	2,99

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	0,0	45,5	36,4	18,2	<b>3,73</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	0,0	12,1	59,1	28,8	<b>4,17</b>
МБОУ "Елизовская школа средняя № 8"	23,0	27,9	36,1	13,1	<b>3,39</b>
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины"	5,2	14,3	50,7	29,9	<b>4,05</b>
МБОУ "Николаевская средняя школа"	0,0	62,5	37,5	0,0	<b>3,38</b>
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	10,5	63,2	26,3	0,0	<b>3,16</b>
МБОУ "Корякская средняя школа"	21,2	69,7	9,1	0,0	<b>2,88</b>
МБОУ "Начикинская средняя школа"	0,0	22,2	55,6	22,2	<b>4,00</b>
МБОУ "Паратунская средняя школа"	0,0	18,2	81,8	0,0	<b>3,82</b>
МБОУ "Термальненская средняя школа" им. Героя Российской Федерации А.Н. Попова	8,3	58,3	33,3	0,0	<b>3,25</b>
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	2,3	20,5	63,6	13,6	<b>3,89</b>
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	0,0	43,8	50,0	6,3	<b>3,63</b>
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	9,1	45,5	45,5	0,0	<b>3,36</b>
МБОУ "Лесновская основная школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	<b>3,50</b>
<b>Карагинский МР</b>	<b>20,0</b>	<b>40,0</b>	<b>36,7</b>	<b>3,3</b>	<b>3,23</b>
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	16,7	33,3	50,0	0,0	<b>3,33</b>
МБОУ "Оссорская средняя школа"	16,7	38,9	38,9	5,6	<b>3,33</b>
МБОУ "Карагинская основная школа"	33,3	66,7	0,0	0,0	<b>2,67</b>
МБОУ "Ильпырская основная школа"	33,3	33,3	33,3	0,0	<b>3,00</b>
<b>Мильковский МР</b>	<b>8,3</b>	<b>58,3</b>	<b>33,3</b>	<b>0,0</b>	<b>3,25</b>
МБОУ "Атласовская средняя школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	<b>3,50</b>
МБОУ "Шаромская средняя школа"	20,0	60,0	20,0	0,0	<b>3,00</b>
МБОУ "Лазовская средняя школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	<b>3,50</b>
МБОУ "Долиновская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
<b>Олюторский МР</b>	<b>3,1</b>	<b>50,0</b>	<b>46,9</b>	<b>0,0</b>	<b>3,44</b>
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	5,3	47,4	47,4	0,0	<b>3,42</b>
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	0,0	0,0	100,0	0,0	<b>4,00</b>
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Апукская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	<b>3,50</b>
<b>ГО "поселок Палана"</b>	<b>69,6</b>	<b>26,1</b>	<b>4,4</b>	<b>0,0</b>	<b>2,35</b>
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	69,6	26,1	4,4	0,0	<b>2,35</b>
<b>Пенжинский МР</b>	<b>15,4</b>	<b>61,5</b>	<b>19,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,12</b>
МКОУ "Каменская средняя школа"	0,0	37,5	50,0	12,5	<b>3,75</b>
МКОУ "Манильская средняя школа"	36,4	63,6	0,0	0,0	<b>2,64</b>
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	0,0	83,3	16,7	0,0	<b>3,17</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МКОУ "Таловская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
<b>Петропавловск-Камчатский ГО</b>	<b>17,5</b>	<b>45,3</b>	<b>32,2</b>	<b>5,0</b>	<b>3,25</b>
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	12,5	51,8	35,7	0,0	<b>3,23</b>
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа"	13,5	55,8	28,9	1,9	<b>3,19</b>
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа"	46,2	42,3	11,5	0,0	<b>2,65</b>
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа"	25,0	41,7	25,0	8,3	<b>3,17</b>
МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	10,0	50,0	40,0	<b>4,30</b>
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	5,4	73,0	18,9	2,7	<b>3,19</b>
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	13,0	56,5	24,6	5,8	<b>3,23</b>
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	48,4	45,2	6,5	<b>3,58</b>
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,3	44,7	42,6	8,5	<b>3,55</b>
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа"	19,1	49,2	30,2	1,6	<b>3,14</b>
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	13,8	62,1	24,1	0,0	<b>3,10</b>
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	8,1	40,5	48,7	2,7	<b>3,46</b>
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа"	37,1	51,4	11,4	0,0	<b>2,74</b>
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	64,5	25,8	9,7	0,0	<b>2,45</b>
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа"	3,6	52,7	43,6	0,0	<b>3,40</b>
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа"	2,6	12,8	43,6	41,0	<b>4,23</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа"	8,0	64,0	28,0	0,0	<b>3,20</b>
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск- Камчатского городского округа"	11,6	53,5	32,6	2,3	<b>3,26</b>
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	20,5	61,4	18,2	<b>3,98</b>
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа"	4,2	50,0	41,7	4,2	<b>3,46</b>
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа"	28,6	50,0	21,4	0,0	<b>2,93</b>
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	13,3	34,9	47,0	4,8	<b>3,43</b>
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа"	21,4	57,1	19,1	2,4	<b>3,02</b>
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	26,1	43,5	28,3	2,2	<b>3,07</b>
МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа"	0,0	36,7	51,1	12,2	<b>3,76</b>
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа"	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа"	30,4	58,2	11,4	0,0	<b>2,81</b>
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа"	7,8	32,2	55,6	4,4	<b>3,57</b>
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа"	9,1	45,5	45,5	0,0	<b>3,36</b>
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа"	50,4	36,4	12,4	0,8	<b>2,64</b>
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа"	45,7	45,7	8,7	0,0	<b>2,63</b>
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа"	7,7	44,9	38,5	9,0	<b>3,49</b>
<b>Соболевский МР</b>	<b>43,8</b>	<b>37,5</b>	<b>18,8</b>	<b>0,0</b>	<b>2,75</b>
МОКУ "Соболевская средняя школа"	50,0	41,7	8,3	0,0	<b>2,58</b>

Группы участников	Доля участников, получивших отметку				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>
МОКУ "Крутогоровская средняя школа"	0,0	33,3	66,7	0,0	<b>3,67</b>
<b>Тигильский МР</b>	<b>10,3</b>	<b>75,9</b>	<b>10,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,07</b>
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	9,5	90,5	0,0	0,0	<b>2,90</b>
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	50,0	50,0	0,0	0,0	<b>2,50</b>
МБОУ "Ковранская средняя школа"	0,0	25,0	50,0	25,0	<b>4,00</b>
МБОУ "Воямпольская средняя общеобразовательная школа"	0,0	0,0	100,0	0,0	<b>4,00</b>
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	<b>3,00</b>
<b>Усть-Большереецкий МР</b>	<b>20,0</b>	<b>48,0</b>	<b>28,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,16</b>
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	0,0	80,0	20,0	0,0	<b>3,20</b>
МБОУ Усть-Большереецкая средняя общеобразовательная школа № 2	0,0	46,2	46,2	7,7	<b>3,62</b>
МБОУ Большеерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	33,3	66,7	0,0	0,0	<b>2,67</b>
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	100,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,00</b>
<b>Усть-Камчатский МР</b>	<b>20,0</b>	<b>34,3</b>	<b>40,0</b>	<b>5,7</b>	<b>3,31</b>
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	5,0	50,0	35,0	10,0	<b>3,50</b>
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	11,1	11,1	77,8	0,0	<b>3,67</b>
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	83,3	16,7	0,0	0,0	<b>2,17</b>
<b>ОО, подведомственные Министерству образования КК</b>	<b>21,2</b>	<b>60,6</b>	<b>18,3</b>	<b>0,0</b>	<b>2,97</b>
КГОБУ "Средняя школа №2"	0,0	73,9	26,1	0,0	<b>3,26</b>
КГОБУ "Мильковская средняя школа №1"	38,8	51,0	10,2	0,0	<b>2,71</b>
КГОБУ "Мильковская средняя школа №2"	9,4	65,6	25,0	0,0	<b>3,16</b>

15,6% обучающихся от всех принявших участие в ВПР по биологии выполнили правильно менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, что на 5,5% выше показателя по РФ.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 84,4% и находится в диапазоне высокого уровня, вместе с тем это на 5,5% ниже показателя по РФ.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по биологии (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 41,2%, что ниже показателя по РФ на 7,1%



Только в Алеутском муниципальном округе все ученики справились с ВПР по биологии (количество участников – 2 человека).

Лучше всего с ВПР по биологии справились участники из Вилючинского ГО (количество участников 139 человек, качество знаний составило 57,6%, средний балл составил 3,67) и Елизовского МР (количество участников 558 человек, качество знаний составило 57,4%, средний балл составил 3,61), хуже всего участники из образовательной организации ГО «посёлок Палана» (количество участников 23 человека, качество знаний составило 4,4%, средний балл составил 2,35).

Максимальный балл (29 баллов) за ВПР по биологии смог получить только один участник ВПР из Елизовского МР (МБОУ «Елизовская средняя школа № 9 имени Романа Васильевича Федины»).

На диаграмме 2БИ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по биологии по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, с учетом ранжирования относительно средней степени обученности по Камчатскому краю в 84,4%.

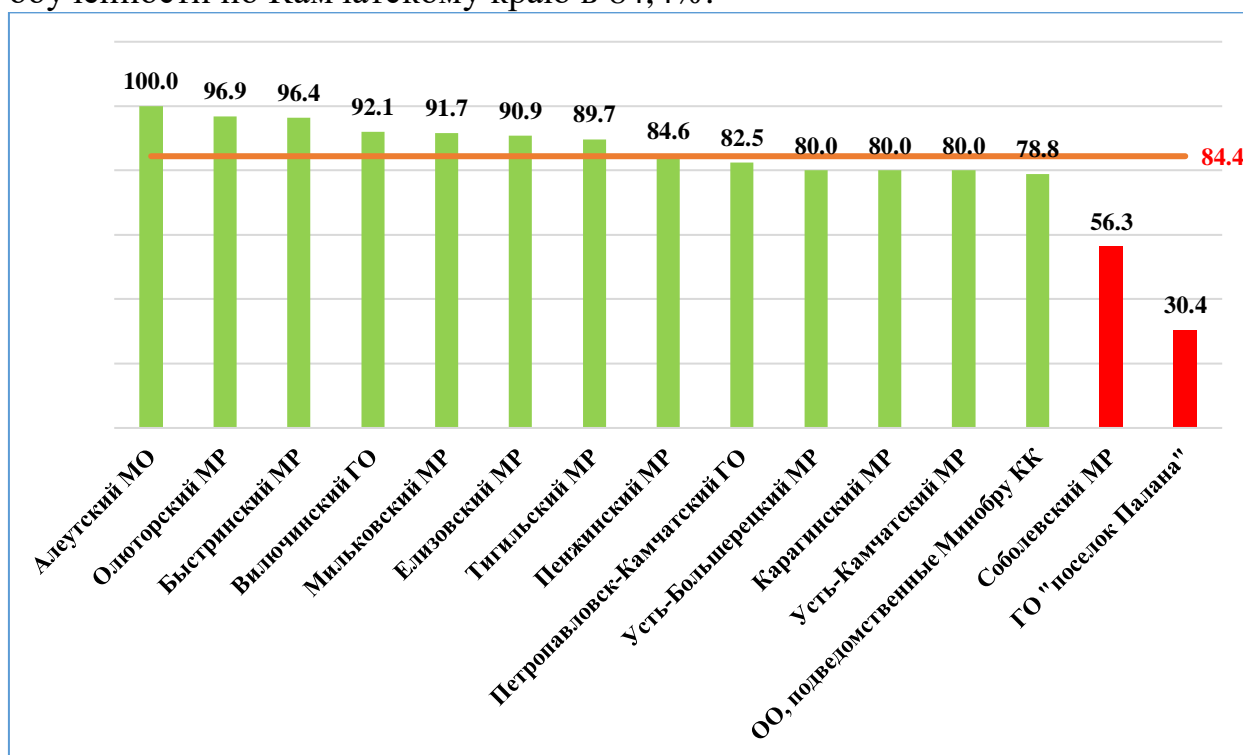


Диаграмма 2БИ. Сравнительная характеристика показателя обученности по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Из представленных данных видно, что обучающиеся ГО «посёлок Палана» и Соболевского МР показали низкую степень обученности – 30,4% и 56,3% соответственно. Обучающиеся остальных АТЕ, показали высокую степень обученности (показатель колеблется от 78,8% до 100,0%).

На диаграмме 3БИ представлено распределение среднего балла, полученного обучающимися за выполнение проверочной работы по биологии, по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю.

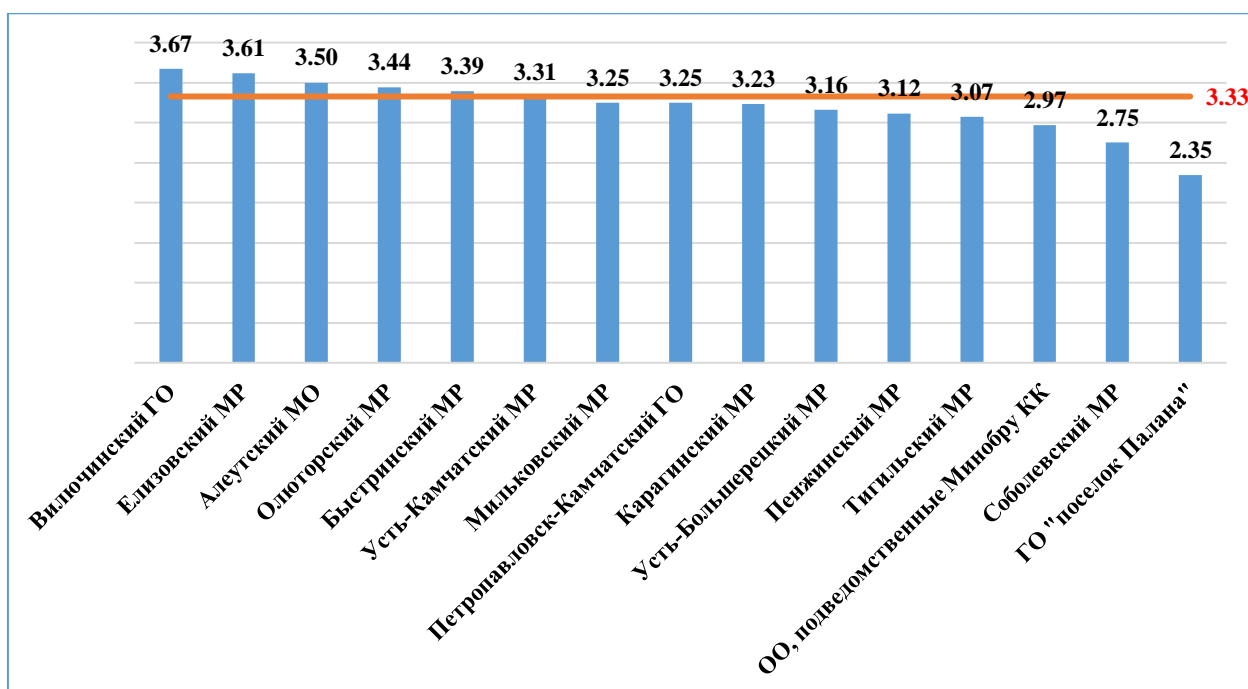


Диаграмма ЗБИ. Распределение среднего балла по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю, %

Статистические данные свидетельствуют о том, что в Камчатском крае в 2022 году средний балл составил 3,33, что на 0,03% выше соответствующего показателя 2021 года.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Вилучинского ГО и Елизовского МР.

### 1.3 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 4БИ.

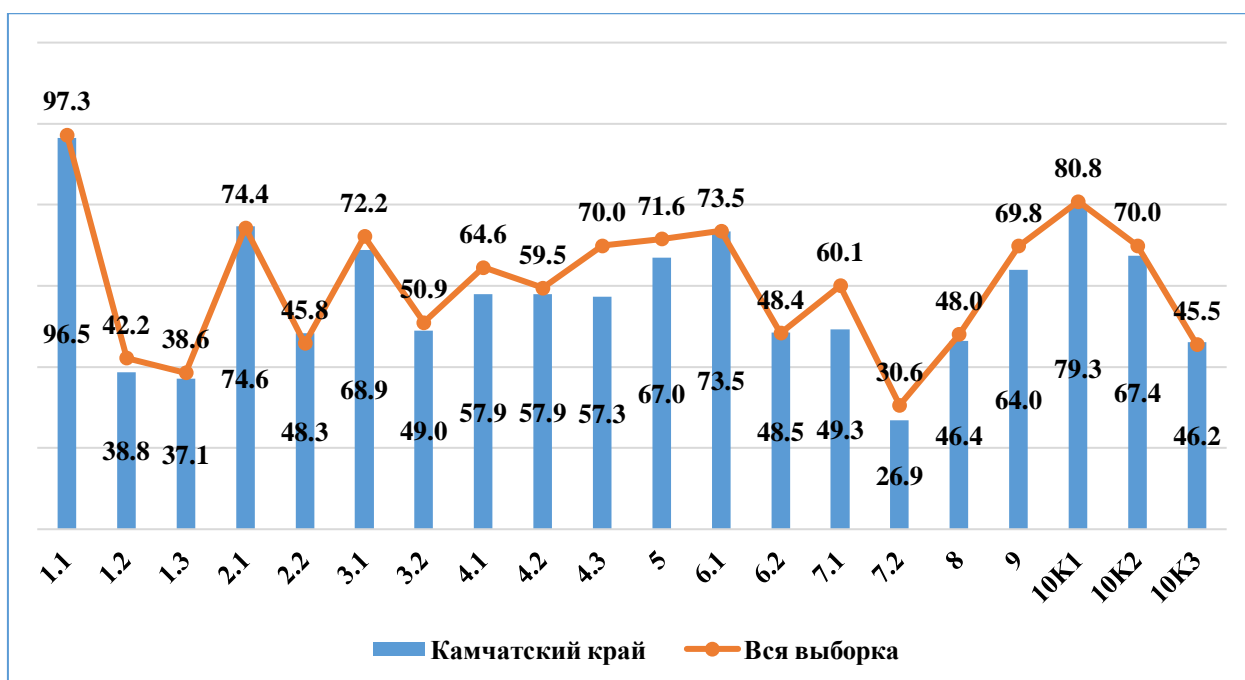


Диаграмма 4БИ. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, %

Статистический анализ выполнения заданий представлен в таблице 3БИ.

Таблица 3БИ.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получивших "2"	в группе получивших "3"	в группе получивших "4"	в группе получивших "5"
1.1	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность,	Б	96,5	89,9	97,5	97,9	98,4
1.2	наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения,	Б	38,8	15,8	33,2	49,0	73,9
1.3	устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	37,1	14,0	27,6	51,1	78,0

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
2.1	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений.	Б	74,6	49,3	70,7	86,7	96,2
2.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Б	48,3	20,1	38,7	65,2	87,4
3.1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.	Б	68,9	48,1	66,7	77,9	85,2
3.2	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Б	49,0	16,8	38,3	68,4	92,3
4.1	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека,	Б	57,9	22,5	49,4	77,7	92,9
4.2	проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Б	57,9	25,0	49,2	76,6	94,5
4.3	проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Б	57,3	20,5	49,6	76,4	93,4

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
5	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	Б	67,0	33,9	64,7	80,9	87,6
6.1	Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Б	73,5	53,7	69,2	83,8	93,4
6.2		Б	48,5	17,6	37,3	68,6	87,9
7.1	Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	49,3	21,5	43,9	61,8	82,7
7.2		Б	26,9	5,6	17,5	39,1	72,5
8	Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	Б	46,4	14,7	36,8	64,8	86,5

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в Камчатском крае				
			средний	в группе получив ших "2"	в группе получив ших "3"	в группе получив ших "4"	в группе получив ших "5"
9	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	Б	64,0	36,1	60,0	76,9	87,9
10К1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;	Б	79,3	50,5	77,3	90,8	99,5
10К2	планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Б	67,4	36,1	65,4	78,6	95,1
10К3		Б	46,2	16,8	37,1	62,8	86,3

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 26,9% до 96,5%.

Значения показателя результативности, распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

На низком уровне выполнены задания базового уровня сложности №№ 1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 4, 6.2, 7, 8, 10К3 проверяющие:

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- сформированность основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

На достаточном уровне выполнены задания №№ 3.1, 5, 9, 10К2 проверяющие:

- опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- сформированность первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- сформированность представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью умение работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Задания №№ 1.1, 2.1, 6.1, 10К1 выполнены на высоком уровне. Данные задания проверяли умения:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирование и регуляция своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

В группе участников, получивших «неудовлетворительно», одно задание (№ 1.1) выполнено на высоком уровне, все остальные задания выполнены на низком уровне от 5,6% до 53,7%.

В группе участников, получивших отметку «удовлетворительно», на низком уровне выполнены задания №№ 1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 4, 6.2, 7, 8, 10К3 (от 17,5% до 49,6%), на достаточном уровне выполнены задания №№ 3.1, 5, 6.1, 9, 10К2, высоком уровне выполнены задания №№ 1.1, 2.1, 10К1 (от 70,7% до 97,5%).

В группе участников, получивших отметку «хорошо», на низком уровне выполнены задания №№ 1.2, 1.3, 7.2, на достаточном – задания №№ 2.2, 3.2, 6.2, 7.1, 8, 10К3, все остальные задания выполнены высоким уровнем (от 76,4% до 97,9%).

В группе участников, получивших отметку «отлично», все задания выполнены на высоком уровне (от 72,29% до 99,5%).

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по биологии с итоговыми отметками по журналу за предыдущий учебный год, который представлен на диаграмме 5БИ.

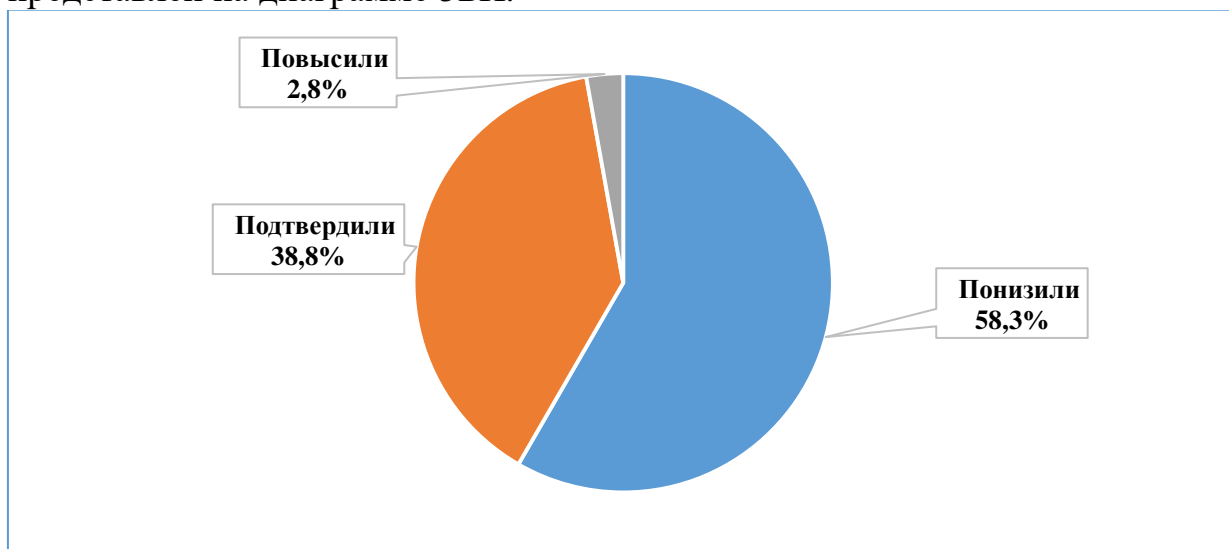


Диаграмма 5БИ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу, %



Представленный анализ данных позволяет констатировать, что около 40,0% отметок за выполнение проверочной работы по биологии выставлено объективно.

### 1.4 ВЫВОД

На диаграмме 6БИ представлена динамика результатов ВПР по биологии за последние 3 года.

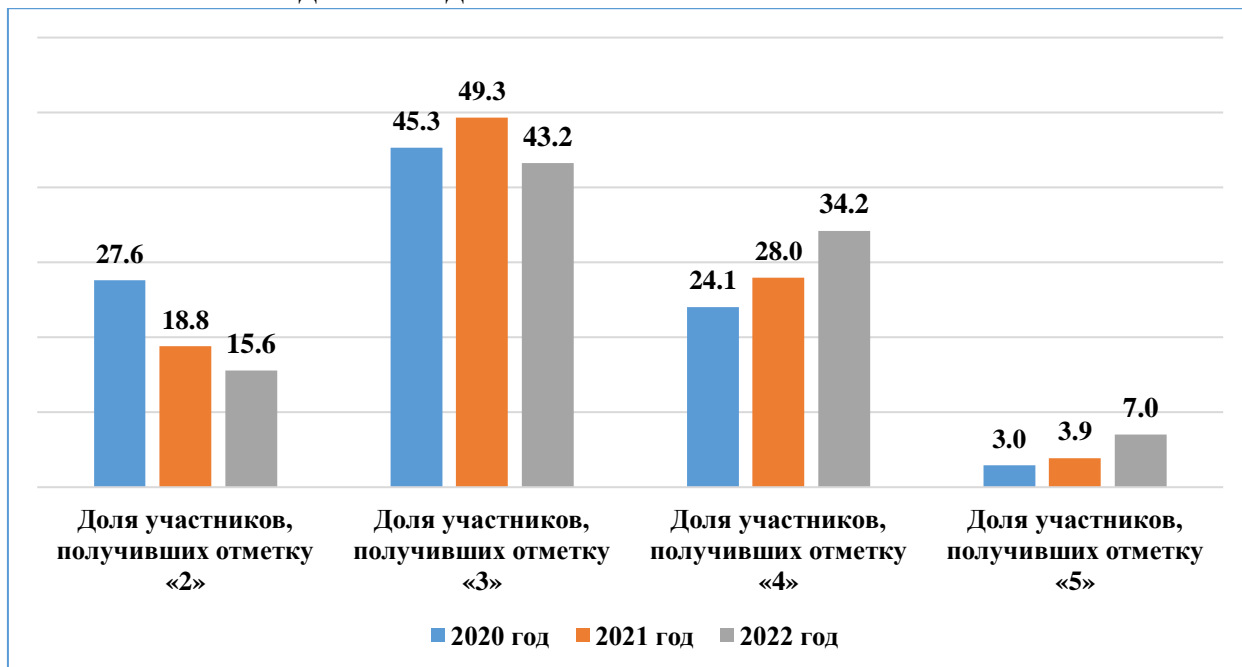


Диаграмма 6БИ. Динамика результатов ВПР по биологии за последние 3 года, %

Динамика среднего балла ВПР по биологии за последние 3 года представлена на диаграмме 7БИ.

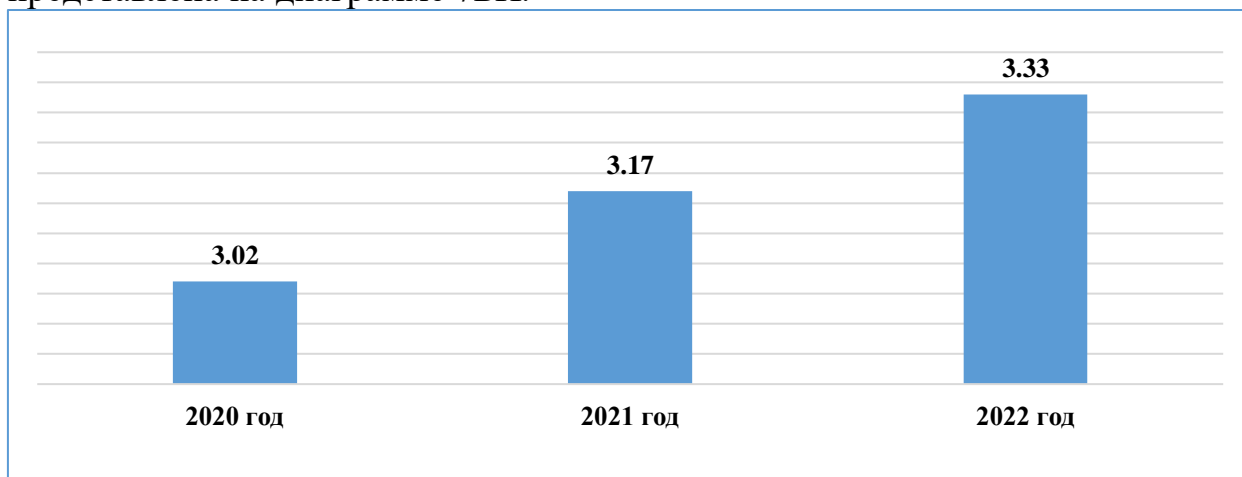


Диаграмма 7БИ. Динамика среднего балла ВПР по биологии за последние 3 года

Анализ результатов ВПР по биологии в 6-х классах позволяет отметить общую положительную динамику результативности: качество знаний, уровень обученности и средний балл повысился по сравнению с результатами 2021 года (на 9,3%, 3,2% и 0,16 балла соответственно).

Результативность выполнения заданий по биологии №№ 1.2, 1.3, 2.2, 3.2, 6.2, 10КЗ по-прежнему остается на низком уровне.